

Szkoła Podstawowa im. ks. dra Jana Rąba w Iwoniczu-Zdroju

**Program wychowawczo – profilaktyczny  
Szkoły Podstawowej w Iwoniczu-Zdroju  
w roku szkolnym 2024/2025**

## **WPROWADZENIE**

Program wychowawczo - profilaktyczny w Szkole Podstawowej w Iwoniczu-Zdroju dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego, obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym, a także treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Treści i działania o charakterze wychowawczym są formułowane z uwzględnieniem definicji **wychowania** określonej w ustawie „Prawo oświatowe”, według której jest ono wspieraniem dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianym i uzupełnianym przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Przyjmuje się, że **profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej i jest spójny ze statutem szkoły, szkolnym zestawem programów, wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym mocnych i słabych stron. Powstał po konsultacjach z przedstawicielami Rady Rodziców, członkami Samorządu Uczniowskiego, Rady Pedagogicznej, z pielęgniarką szkolną. Został uchwalony przez Radę Rodziców, Samorząd Uczniowski i Radę Pedagogiczną. Za jego realizację odpowiedzialni są dyrekcja, wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholog, logopeda, pracownicy niepedagogiczni, rodzice

i uczniowie.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

## **PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Program opracowano w oparciu o następujące akty prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. ( Dz. U. z 1997 r., nr 78, poz. 483 ze zmianami).
2. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 r. ( Dz. U. z 1991 r., nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) ogłoszona 11 stycznia 2017 r., art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3.
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 ze zmianami).
5. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ( tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r., poz. 487).
6. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii ( tekst jedn.: Dz. U. z 2017 r., poz. 783).
7. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych ( tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. , poz. 957).
8. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego ( Dz. U. Nr 111, poz. 535).
9. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie ( Dz. U. z 2005 r., nr 180, poz. 1493 z późniejszymi zm.).
10. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r., poz. 1700).
11. Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ( Dz. U. z 2017 r., poz. 356).
12. Rozporządzenie MEN z 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
13. Rozporządzenie MEN z 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

14. Rozporządzenie MEN z 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
15. Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego ( Dz. U. Z 2019 r. , poz. 325).
16. Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. Poz. 1055).
17. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach ( Dz. U. z 2003 r. nr 6 poz. 69 ze zm.).
18. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
19. Rozporządzenie MEiN z dnia 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.
20. Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
21. Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii.
22. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/25.
23. Wytoczne zachowania bezpieczeństwa zdrowotnego MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych.
24. Statut Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Rąba w Iwoniczu-Zdroju.
25. Standardy ochrony małoletnich w Szkole Podstawowej im. ks. Jana Rąba w Iwoniczu-Zdroju.

**INSTYTUCJE  
WSPIERAJĄCE DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE SZKOŁY**

Zadania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym realizowane będą przy współpracy środowiska lokalnego oraz następujących instytucji i osób:

1. Urząd Gminy w Iwoniczu-Zdroju;
2. Starostwo Powiatowe w Krośnie;
3. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Krośnie;
4. OSP w Iwoniczu-Zdroju;
5. Oddział Rejonowy PCK w Krośnie;
6. SANEPID w Krośnie;
7. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Iwoniczu-Zdroju;
8. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Krośnie;
9. Placówki prowadzące działalność charytatywną (CARITAS, fundacje)
10. Biblioteka Publiczna w Iwoniczu-Zdroju;
11. ZSG-H w Iwoniczu-Zdroju;
12. Centrum Kultury i Czytelnictwa w Iwoniczu-Zdroju;
13. Gminny Ośrodek Zdrowia w Iwoniczu-Zdroju;
14. Parafia w Iwoniczu-Zdroju;
15. Policja;
16. Zarząd Oddziału Polskiego Towarzystwa Schronisk Młodzieżowych w Krośnie;
17. Sąd Rodzinny i Nieletnich w Krośnie ( w razie potrzeby),
18. Ośrodek Środowiskowej Pomocy Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Klimkówce.

## **DIAGNOZA SYTUACJI DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ W SZKOLE**

Program wychowawczo-profilaktyczny w Szkole Podstawowej w Iwoniczu-Zdroju został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, do której wykorzystano:

- wnioski z nadzoru pedagogicznego,
- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian, w tym uczniów z Ukrainy,
- tematykę godzin wychowawczych,
- analizę dzienników poszczególnych klas,
- analizę dokumentacji pedagogów szkolnych, pedagoga specjalnego, psychologa i logopedy,
- diagnozę funkcjonalną poszczególnych klas,
- zestawienie frekwencji,
- wnioski z ankiet : *Relacje w świecie wirtualnym* ( ankieta dla uczniów i rodziców), ankieta adaptacyjna w kl. IV, *Moje miejsce w rodzinie* ( ankieta dla uczniów),
- wnioski z diagnozy przeprowadzonej przez pracowników SELF w Rzeszowie,
- rozmowy z rodzicami,
- diagnozę środowiska szkolnego i pozaszkolnego uczniów I klasy ( obserwacja uczniów, wywiady z rodzicami i wychowawcą, analiza dokumentów)
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizę przypadków,
- uwagi i spostrzeżenia rodziców zgłaszane na zebraniach z wychowawcami klas oraz na spotkaniach Rady Rodziców,
- analizę efektów kształcenia i ocenę efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- informacje uzyskane od specjalistów ( pielęgniarka, psycholog i terapeuta zaproszeni na zajęcia i prowadzący terapię z naszymi uczniami).

**Wyniki diagnozy wykazały mocne strony szkoły:**

1. Program wychowawczo-profilaktyczny jest spójny z planami wychowawców.
2. Działania podejmowane przez szkołę w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego przynoszą pozytywne efekty.
3. Dostosowywane są wymagania edukacyjne do możliwości i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. Szkoła jest miejscem bezpiecznym.
5. Uczniowie na terenie szkoły nie używają środków psychoaktywnych.
6. W efekcie pracy wychowawczej i wprowadzonych zasad znacząco ograniczono niezgodne z regulaminem szkoły korzystanie z telefonu komórkowego.
7. Szkoła podejmuje liczne i różnorodne działania proekologiczne i w zakresie zdrowego stylu życia.
8. W szkole organizowane są liczne działania charytatywne i wolontaryjne, w których uczniowie i rodzice chętnie biorą udział.
9. Uczniowie mają możliwość uczestniczenia w różnorodnych konkursach.
10. Uczniowie otrzymują w szkole dostateczną pomoc w nauce, mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań.
11. Szkoła organizuje zajęcia, akcje, warsztaty profilaktyczne w celu zapobiegania zagrożeniom wynikającym z uzależnień i nieprawidłowego korzystania z telefonu, internetu, komputera oraz innym problemom dzieci i młodzieży.
12. Zdecydowana większość naszych uczniów wychowuje się w rodzinach, w których mają zapewnione poczucie bezpieczeństwa, mogą liczyć na pochwały, wsparcie i zainteresowanie ze strony rodziców.
13. Nasi uczniowie często spędzają z bliskim wolny czas.
14. Dla uczniów bardziej wartościowe są znajomości realne niż wirtualne.
15. Większość uczniów ma świadomość negatywnych stron wirtualnych znajomości.



**Po przeprowadzeniu diagnozy wyłoniono następujące obszary problemowe:**

1. Są w naszej szkole tacy uczniowie, którzy w swoich rodzinach czują się niezrozumiani i odtrąceni.
2. Niektórzy uczniowie ze swoimi bliskimi spędzają tylko weekendy, święta, ferie czy wakacje.
3. Jest grupa uczniów, która nie może liczyć na zainteresowanie ze strony swoich rodziców ani sprawami szkolnymi, ani pozaszkolnymi.
4. Duża liczba rodziców nie wie, że ich dzieci zawierają znajomości w Internecie.
5. Nie wszyscy rodzice mają świadomość, że z ich dziećmi próbowano nawiązać kontakt internetowy wbrew ich woli.
6. Bardzo duża grupa uczniów korzysta z portali społecznościowych, często nie osiągając wymaganego wieku do założenia kont.
7. Nie wszyscy rodzice kontrolują to, co ich dziecko robi w Internecie i nie wiedzą, że spotyka się ono z osobami poznanymi w sieci.
8. W niektórych klasach (głównie starszych) zauważyć można niską motywację uczniów do nauki.
9. Występują niewłaściwe postawy i zachowania u uczniów: używanie wulgaryzmów, brak kultury słowa i kultury osobistej, niestosowny strój i wygląd.
10. Niektórzy rodzice są niezaradni i niewydolni wychowawczo- nie posiadają odpowiednich umiejętności wychowawczych, koniecznych do prawidłowego pokierowania rozwojem dziecka.
11. W klasie tworzą się grupy rywalizujące ze sobą.
12. Niektórzy uczniowie mają problemy w relacjach rówieśniczych i rodzinnych.
13. Spora grupa uczniów (głównie w klasach starszych) niechętnie uczestniczy w życiu szkoły, nie bierze udziału w organizowanych konkursach, mimo wielu możliwości zapewnianych w szkole.
14. W niektórych klasach uczniowie mają bardzo dużo godzin nieusprawiedliwionych.
15. Pojawiła się tendencja wzrostowa rodzin rozbitych i dysfunkcyjnych.

## **SYLWETKA ABSOLWENTA**

Dążeniem Szkoły Podstawowej w Iwoniczu-Zdroju jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

1. Absolwent Szkoły Podstawowej w Iwoniczu Zdroju to obywatel Europy XXI wieku, który:
  - w swoim postępowaniu dąży do prawdy i sprawiedliwości;
  - jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych;
  - posługuje się sprawnie co najmniej jednym językiem obcym;
  - korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
  - posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
  - zna zasady ochrony zdrowia psychicznego ,
  - rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy),
  - szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
  - jest odporny na niepowodzenia,
  - integruje się z rówieśnikami, także innej narodowości, i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
  - wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów;
  - jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.

2. Nasz absolwent to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.

3. Nasz absolwent :

- umie rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole;
- myśli twórczo;
- umie skutecznie się porozumiewać;
- potrafi stale się uczyć i doskonalić;
- umie planować swoją pracę i ją organizować;
- jest tolerancyjny;
- dba o bezpieczeństwo własne i innych;
- jest aktywny i ciekawy świata;
- jest uczciwy i szlachetny;
- przestrzega prawa;
- jest kulturalny, obowiązkowy, samodzielny;
- promuje zdrowy styl życia;
- umie dokonywać właściwych wyborów.

## MISJA SZKOŁY

Misja określa zasadniczy powód istnienia danej szkoły i chęć do bycia postrzeganym na rynku oświatowym i w środowisku lokalnym w określony sposób.

Naszym celem jest indywidualny i wszechstronny rozwój oraz wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające dalszą naukę i pracę. Szanujemy się wzajemnie i wspieramy. Jesteśmy szkołą bezpieczną. Rozwijamy aktywne i odpowiedzialne postawy uczestniczenia w życiu społecznym. Wpajamy system wartości etycznych i moralnych. Przygotowujemy do aktywnego udziału w życiu kulturalnym i społecznym. Budzimy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno.

## WIZJA SZKOŁY

Mottem przewodnim są słowa Ojca Świętego Jana Pawła II **„Wymagajcie od siebie, choćby inni od was nie wymagali”**.

Zakładamy, że w Szkole Podstawowej w Iwoniczu-Zdroju każdy uczeń może rozwijać swoje zainteresowania i talenty, po to, by twórczo rozwiązywać różnorodne problemy, prowadzić pracę samokształceniową, a przede wszystkim wierzyć we własne siły i możliwości, czuje się bezpieczny i doceniony, zawsze może oczekiwać pomocy i akceptacji ze strony nauczycieli i swoich rówieśników; pracownicy i uczniowie mają zapewnione bardzo dobre warunki podczas wszystkich zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz podczas przerw; uczniowie, opuszczają budynek szkoły, by w naturalnym środowisku zgłębiać tajemnice świata przyrody, zjawiska fizyczne, wyjeżdżają na wycieczki, by poznawać najbliższą okolicę i ciekawe zakątki naszego kraju, korzystają z kina, teatru, muzeum, planetarium, filharmonii itp.: nauczyciele mają nowoczesne pomoce dydaktyczne, bardzo dobrze wyposażone pracownie, miejsce do przygotowania się do lekcji i pracy zespołowej, zabezpieczone warunki do rozwoju, podnoszenia kwalifikacji; organizowane są spotkania ze znanymi ludźmi, w tym także z rodzicami wykonującymi interesujące zawody.

## **CELE PROGRAMU**

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferach: psychicznej, fizycznej, społecznej, aksjologicznej.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na wspieraniu wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowaniu działań, których celem jest ograniczanie zachowań niepożądanych, wspieranie uczniów z grupy ryzyka oraz uczniów wymagających pomocy specjalistycznej.

Cele i zadania wychowawcze i profilaktyczne szkoły są realizowane w oparciu o obowiązujące akty prawne, regulaminy wewnętrzne, współpracę z rodzicami i uczniami, współpracę z instytucjami kulturalnymi i samorządem terytorialnym, współpracę organów szkolnych, a także w oparciu o tradycję szkoły.

### **Cele ogólne programu:**

1. Wprowadzenie dzieci i młodzieży w świat wartości - kształtowanie sposobów myślenia i postaw, rozwijanie umiejętności poprzez zaproponowanie oferty edukacyjnej, wychowawczej i profilaktycznej.
2. Promocja zdrowia psychicznego i fizycznego we wszystkich sferach rozwoju uczniów.
3. Profilaktyka zachowań ryzykownych.

### **Cele szczegółowe programu wychowawczo- profilaktycznego:**

1. Rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości i szacunku do innych osób.
2. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.
3. Przygotowanie do życia w społeczeństwie i aktywnego w nim udziału.
4. Kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze oraz kompetencji czytelniczych.

5. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji zawodowych i określaniu drogi dalszej edukacji.
6. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.
7. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.
8. Promowanie zdrowego stylu życia, rozwijanie aktywności i sprawności fizycznej.
9. Zapobieganie zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży. Kształtowanie kultury osobistej i kultury słowa.
10. Kształtowanie postawy patriotycznej oraz szacunku do historii i tradycji. Poznawanie kraju, jego środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków, kultury i historii
11. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
12. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.
13. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
14. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci.
15. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

## PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH

Zadanie do realizacji	Formy i sposoby realizacji	Odpowiedzialni za realizację	Termin
1. Rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości i szacunku do innych osób	<ul style="list-style-type: none"><li>- przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących tolerancji, przewycięzania stereotypów i uprzedzeń,</li><li>- uwrażliwianie na potrzeby innych ludzi poprzez uczestnictwo w akcjach charytatywnych,</li><li>- zapoznanie uczniów z prawami dziecka i prawami człowieka,</li><li>- mobilizowanie uczniów do udziału w wolontariacie,</li><li>- wspomaganie umiejętności samopoznania i wykorzystania własnego potencjału,</li><li>- praca z uczniem zdolnym i uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,</li></ul>	dyrektor, wychowawcy pedagog, rodzice, nauczyciele	przez cały rok, zgodnie z planami wychowawców
2. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki	<ul style="list-style-type: none"><li>- stosowanie na zajęciach metod aktywnych,</li><li>- przeprowadzenie zajęć rozwijających umiejętność uczenia się,</li><li>- wdrażanie do korzystania z różnych źródeł informacji,</li><li>- organizowanie wycieczek, zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania,</li><li>- organizowanie i udział w różnorodnych konkursach i zawodach,</li><li>- promowanie uczniów odnoszących sukcesy poprzez dyplomy, nagrody, sypendia, listy gratulacyjne do rodziców, umieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły,</li><li>- indywidualizacja procesu nauczania i oceniania,</li><li>- mobilizowanie uczniów do systematycznej nauki i uczęszczania na zajęcia dodatkowe,</li><li>- przeprowadzenie wśród uczniów i</li></ul>	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy            pedagog	przez cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem konkursów i zawodów            X

Szkoła Podstawowa im. ks. dra Jana Rąba w Iwoniczu-Zdroju

<p>3. Przygotowanie do życia w społeczeństwie i aktywnego w nim udziału</p>	<p>rodziców ankiety „Od marzenia do sukcesu – diagnoza motywacji uczniów do nauki“, opracowanie wyników i wniosków do dalszej pracy,</p> <p>- działalność SU i innych organizacji szkolnych,</p> <p>- udział w akcjach charytatywnych np. Szlachetna Paczka, Poła Nadziei, Pierniczki dla krośnieńskiego hospicjum,</p> <p>- praca w grupach i metodą projektu,</p> <p>- rozwijanie samorządności i wspieranie inicjatyw uczniów,</p> <p>- działania na rzecz integracji zespołów klasowych,</p> <p>- zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły i poszanowania mienia,</p> <p>- reprezentowanie szkoły podczas uroczystości lokalnych (np. poczet sztandarowy),</p> <p>- przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych,</p>	<p>szkolny i pedagog specjalny</p> <p>wychowawcy, opiekun SU i organizacji szkolnych, nauczyciele, pedagogzy, dyrektor,</p>	<p>zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych oraz planami wychowawców klas</p>
<p>4. Kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze oraz kompetencji czytelniczych</p>	<p>- organizowanie wyjść i wyjazdów do kina, teatru, muzeum, filharmonii,</p> <p>- akcje promujące czytelnictwo: konkursy, gazetki, spotkanie z pisarzem, dzienniczek lektur, wystawy,</p> <p>- współpraca z Biblioteką Publiczną w Iwoniczu-Zdroju,</p> <p>- udział w konkursach artystycznych,</p> <p>- realizacja Międzynarodowego Projektu Czytelniczego w kl.2 „Czytam z klasą-lekturki spod chmurki” (innowacja pedagogiczna).</p>	<p>poloniści, pedagogzy, wychowawcy, bibliotekarze, nauczyciele zajęć artystycznych</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>5. Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji zawodowych i określeniu drogi</p>	<p>- przeprowadzenie diagnozy predyspozycji zawodowych (testy, badanie za pomocą profilu zainteresowań zawodowych),</p> <p>- doradztwo zawodowe w kl. VII i VIII,</p> <p>- wprowadzenie elementów doradztwa zawodowego na poszczególnych przedmiotach w kl. I-VIII SP,</p>	<p>pedagogzy, wychowawcy, doradca zawodowy, nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>



<p>dalszej edukacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjazd uczniów kl. VIII na Targi Edukacyjne do Krosna,</li> <li>- zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych,</li> <li>- gazetki ściennie dla uczniów i rodziców pomagające dokonać wyboru dalszej drogi edukacji,</li> <li>- wycieczki i spotkania mające na celu zapoznanie uczniów z różnymi zawodami,</li> <li>- opracowanie programu orientacji zawodowej,</li> </ul>		
<p>6. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów i rodziców z regulaminami i procedurami bezpieczeństwa,</li> <li>- opieka pielęgniarki szkolnej i stomatologa,</li> <li>- wspieranie i organizowanie pomocy koleżeńskiej,</li> <li>- otaczanie opieką materialną uczniów z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej,</li> <li>- mobilizowanie rodziców uczniów sprawiających problemy wychowawcze i dydaktyczne do ścisłej współpracy ze szkołą,</li> <li>- organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów tego wymagających,</li> <li>- organizowanie zgodnie z zapotrzebowaniem opieki w świetlicy szkolnej dla uczniów z klas młodszych, propagowanie odpowiedniego ubioru szkolnego zgodnie z przyjętymi zasadami,</li> <li>- troska o język i kulturę wypowiedzianą się,</li> <li>- zapewnienie bezpieczeństwa w szkole poprzez odpowiednie zorganizowanie dyżurów,</li> <li>- promowanie kultury słowa i zachowania,</li> <li>- wdrażanie „Standardów ochrony małoletnich“ oraz ich ewaluacja,</li> </ul>	<p>dyrektor, nauczyciele opracowujący dyżury, nauczyciele świetlicy szkolnej, opiekunowie SU, pedagodzy, wychowawcy, psycholog</p>	

Szkoła Podstawowa im. ks. dra Jana Rąba w Iwoniczu-Zdroju

<p>7. Wsparcie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowanie lekcji wychowawczych związanych z kształtowaniem prawidłowych relacji uczeń- uczeń, uczeń-nauczyciel, uczeń-rodzic, uczeń- rodzic,</li> <li>- prowadzenie pogadarek, warsztatów dotyczących radzenia sobie ze stresem i rozpoznawaniem własnych emocji,</li> <li>- współpraca z PP-P w Krośnie,</li> <li>- wdrażanie do empatii i współpracy w zespole,</li> <li>- kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych, konfliktowych, ryzykownych,</li> <li>- warsztaty na temat prawidłowych relacji interpersonalnych,</li> <li>- realizacja międzynarodowego programu promocji zdrowia psychicznego w kl.2 „Przyjaciele Zippiego”,</li> </ul>	<p>dyrektor, nauczyciele, rodzice, pracownicy szkoły, psycholog</p>	<p>przez cały rok, zgodnie z planami wychowawców</p>
<p>8. Promowanie zdrowego stylu życia, rozwijanie aktywności i sprawności fizycznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowanie Szkolnych Dni Kultury Zdrowotnej i Ekologicznej,</li> <li>- zajęcia z udzielania pierwszej pomocy,</li> <li>- gazetki ścienne propagujące zdrowy styl życia,</li> <li>- kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania poprzez filmy, gazetki ścienne, pogadanki, dostosowanie jadłospisu w stołówce szkolnej do obowiązujących przepisów,</li> <li>- udział w projekcie "Owoce i warzywa w szkole", "Mleko w szkole",</li> <li>- podnoszenie sprawności fizycznej,</li> <li>- zachęcanie do aktywnego i bezpiecznego spędzania wolnego czasu,</li> <li>- udział w różnorodnych zawodach sportowych,</li> <li>- działalność SKS,</li> <li>- realizacja w kl. I-IV programu „Problem wagi ciężkiej“,</li> </ul>	<p>dyrektor, opiekunowie SU, Ekodetektywów, pielęgniarka, pracownicy stołówki szkolnej, nauczyciele wychowania fizycznego, Sanepid</p>	<p>przez cały rok, zgodnie z planami organizacji szkolnych</p>
<p>9. Zapobieganie zachowaniom problemowym dzieci i</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dbanie o dyscyplinę na lekcjach i przerwach,</li> <li>- przeprowadzenie zajęć i realizacja programów profilaktycznych dotyczących</li> </ul>	<p>dyrektor, pedagogzy, wychowawcy, nauczyciele,</p>	<p>przez cały rok</p>



<p>11. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p>	<p>i sztuki, -organizowanie wycieczek krajoznawczo-turystycznych,, -spotkania z regionalistami i krajoznawcami, podróżnikami,  -współpraca z organizacjami i instytucjami mającymi wpływ na ochronę przyrody, -organizowanie wycieczek edukacyjnych w ramach zajęć w celu dokonywania obserwacji przyrodniczych, -propagowanie postaw proekologicznych dotyczących wypalania traw, palenia liści i gałęzi, odpadów w domowych kotłowniach. Wskazywanie negatywnych skutków tych działań dla środowiska i organizmu człowieka, -wykorzystanie surowców wtórnych jako środków dydaktycznych, -dokarmianie zwierząt zimą, -zbiórka surowców wtórnych- zakrętki, -dbanie o estetykę otoczenia szkoły, miejsca zamieszkania, -zasadzenie roślin miododajnych wokół szkoły, miejsca zamieszkania -zorganizowanie Szkolnych Dni Kultury Zdrowotnej i Ekologicznej, - zbieranie żołądki na dokarmianie zwierząt zimą,</p>	<p>p. U. Telesz, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych</p>	<p>przez cały rok, zgodnie z planem pracy wychowawców, Ekodetektywów,</p>
<p>12. Praca z uczniem doświadczonym migracyjnym</p>	<p>-rozpowszechnianie wśród uczniów, rodziców i nauczycieli informacji o tym, gdzie można szukać pomocy psychologicznej i materialnej w sytuacji kryzysowej, - budowanie poczucia bezpieczeństwa, - podejmowanie rozmów o wojnie i zagrożeniu, kiedy uczniowie mają taką potrzebę, -integrowanie społeczności klasowej i szkolnej, - stwarzanie możliwości do wymiany</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka, pedagodzy, psycholog</p>	<p>rok szkolny, w zależności od potrzeb</p>

	<p>doświadczeń i zwyczajów wynikających z odmienności kulturowej,                  - natychmiastowe reagowanie na wszelkie przejawy ksenofobii,                  -objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów z Ukrainy oraz powracających z zagranicy</p>		
13. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny	<p>-obserwacja uczniów z rodzin dysfunkcyjnych,                  -porady i konsultacje dla rodziców dotyczące pokonywania trudności wychowawczych i wspierania dzieci w rozwoju oraz na temat organizacji działających na rzecz pomocy rodzinie,                  - pedagogizacja rodziców – warsztaty ze specjalistami,                  -udzielanie wskazówek uczniom w eliminowaniu napięć powstających na tle konfliktów rodzinnych,                  -podejmowanie w sytuacjach kryzysowych działań interwencyjnych i mediacyjnych w relacjach uczeń – rodzic,</p>	dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy	przez cały rok szkolny, w zależności od potrzeb, zgodnie z planami pracy specjalistów
14. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci	<p>-zorganizowanie warsztatów profilaktycznych,                  -uwzględnienie problemu w tematyce godzin wychowawczych oraz na informatyce,                  - spotkanie z policjantem dotyczące zasad bezpiecznego poruszania się w sieci oraz odpowiedzialności za umieszczane treści,</p>	dyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciel informatyki	przez cały rok, zgodnie z planami specjalistów i wychowawców
15. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności	<p>- uwzględnianie w pracy potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i psychofizycznymi,                  - wykorzystanie przez nauczycieli wiadomości i umiejętności zdobytych podczas szkolenia dla kadr edukacji włączającej kierowanym do pracowników pedagogicznych szkół i</p>	dyrektor, pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy, psycholog, logopeda, nauczyciele,	przez cały rok

Szkoła Podstawowa im. ks. dra Jana Rąba w Iwoniczu-Zdroju

<p>przedszkoli, realizowanym w ramach projektu pn. EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA - szkolenia i doradztwo dla kadr systemu oświaty woj. podkarpackiego,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- podejmowanie działań integrujących zespoły zróżnicowane,</li><li>- współpraca z rodzicami i ujednolicanie oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych,</li><li>- dostosowanie metod pracy i wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych, zdrowotnych i psychofizycznych,</li></ul>	rodzice	
--	---------	--

## UCZESTNICZY PROGRAMU

### **Dyrektor:**

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- koordynuje, organizuje i nadzoruje działania wychowawcze w szkole,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji praw dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej i religijnej,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązków szkolnych.

### **Nauczyciele:**

- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania, udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci zgodnie z zasadami określonymi w programie wychowawczym,
- reagują na sygnały zagrożenia niedostosowaniem społecznym dzieci,
- realizują tematykę dotyczącą różnego rodzaju uzależnień (alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze, leki, komputer, internet, telefon) na zajęciach edukacyjnych, kołach zainteresowań,
- zapewniają uczniom bezpieczeństwo podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek i imprez środowiskowych.

### **Wychowawcy klas:**

## Szkoła Podstawowa im. ks. dra Jana Rąba w Iwoniczu-Zdroju

- poznają uczniów oraz ich środowisko, a także utrzymują stały kontakt z rodzicami, organizują spotkania, wspierają i wspomagają rodziców w działaniach wychowawczo – opiekuńczych,
- integrują zespół klasowy,
- rozwiązują indywidualne i klasowe problemy poprzez udzielanie uczniom wszechstronnej pomocy,
- dbają o regularne uczęszczanie uczniów do szkoły, badają przyczyny opuszczania przez nich zajęć szkolnych,
- wdrażają uczniów do samorządności i demokracji, wypełnianie poszczególnych funkcji klasowych,
- propagują zasady kulturalnego zachowania,
- troszczą się o zdrowie uczniów, w szczególności poprzez wdrażanie uczniów do dbałości o higienę osobistą oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w życiu szkolnym i poza szkołą,
- reagują na sygnały informujące o zagrożeniach niedostosowaniem społecznym i uzależnieniami.

### **Rodzice:**

- współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci oraz rozwiązywania problemów,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci,
- uczestniczą w uroczystościach środowiskowych, szkolnych i imprezach kulturalnych, dyskotekach.

### **Pedagog szkolny:**

- rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych,



- określa i proponuje formy oraz sposoby udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami,
- organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów, rodziców, nauczycieli,
- realizuje tematykę dotyczącą różnego rodzaju uzależnień: nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze, leki, komputer, internet, telefon,
- działa na rzecz organizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej,
- utrzymuje stałą współpracę z wychowawcami,
- koordynuje pracę z zakresu orientacji zawodowej wśród młodzieży.

**Psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
- wpiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia

## Szkoła Podstawowa im. ks. dra Jana Rąba w Iwoniczu-Zdroju

uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,

- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

### **Pedagog specjalny:**

- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami i uczniami w:

\*rekomendowaniu dyrektorowi działań w zakresie zapewnienia aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz tworzeniu warunków dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami,

\*prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,

\*rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,

- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniami,

- współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami

psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi szkołami

i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny),

– przedstawia radzie pedagogicznej propozycje w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymienionych wyżej zadań.

### **Logopeda:**

-Diagnostuje wady wymowy.

- Prowadzi terapię logopedyczną.

- Współpracuje z rodzicami – prowadzi doradztwo dla rodziców i przekazuje zalecenia do pracy w domu.

**Pracownicy niepedagogiczni:**

- reagują na przejawy negatywnych zachowań i informują o tym wychowawcę klasy, dyrekcję,
- wyrażają opinię na temat oceny zachowania uczniów,
  - wspomagają nauczycieli w realizowaniu działań wychowawczych.

**Rada Rodziców:**

- reprezentuje ogół rodziców oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły,
- współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawcz- profilaktycznego,
- współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku.

**Samorząd uczniowski:**

- inspiruje i organizuje życie kulturalne i intelektualne na terenie szkoły,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.

## **SPOSOBY EWALUACJI**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizy przypadków.

*Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół nauczycieli powołany przez dyrektora.*

## ***SPIS TREŚCI***

<i>Wprowadzenie</i>	<i>str. 2 -3.</i>
<i>Podstawa prawna programu wychowawczo-profilaktycznego</i>	<i>str. 4-5.</i>
<i>Instytucje wspierające działania wychowawcze i profilaktyczne</i>	<i>str. 6.</i>
<i>Diagnoza sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w szkole</i>	<i>str. 7-9.</i>
<i>Sylwetka absolwenta</i>	<i>str. 10-11.</i>
<i>Misja i wizja szkoły</i>	<i>str. 12.</i>
<i>Cele programu</i>	<i>str.13-14.</i>
<i>Plan działań wychowawczo-profilaktycznych</i>	<i>str. 15-22.</i>
<i>Uczestnicy programu</i>	<i>str. 23-27.</i>
<i>Sposoby ewaluacji</i>	<i>str. 28.</i>
<i>Spis treści</i>	<i>str. 29.</i>

Szkoła Podstawowa im. ks. dra Jana Rąba w Iwoniczu-Zdroju

*Program wychowawczo-profilaktyczny w Szkole Podstawowej im. ks. dra Jana Rąba został opracowany przez zespół powołany przez dyrektora szkoły w składzie: Joanna Szwasz, Agnieszka Dziuba, Monika Krauz.*