

Szkoła Podstawowa im. ks. dra Jana Rąba w Iwoniczu-Zdroju

**Program wychowawczo – profilaktyczny  
Szkoły Podstawowej w Iwoniczu-Zdroju  
w roku szkolnym 2025/2026**

## **WPROWADZENIE**

Program wychowawczo - profilaktyczny w Szkole Podstawowej w Iwoniczu-Zdroju dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego, obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym, a także treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Treści i działania o charakterze wychowawczym są formułowane z uwzględnieniem definicji **wychowania** określonej w ustawie „Prawo oświatowe”, według której jest ono wspieraniem dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianym i uzupełnianym przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Przyjmuje się, że **profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej i jest spójny ze statutem szkoły, szkolnym zestawem programów, wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym mocnych i słabych stron. Powstał po konsultacjach z przedstawicielami Rady Rodziców, członkami Samorządu Uczniowskiego, Rady Pedagogicznej, z pielęgniarką szkolną. Został uchwalony przez Radę Rodziców, Samorząd Uczniowski i Radę Pedagogiczną. Za jego realizację odpowiedzialni są dyrekcja, wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholog, logopeda, pracownicy niepedagogiczni, rodzice

i uczniowie.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

## ***PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO***

Program opracowano w oparciu o następujące akty prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. ( Dz. U. z 1997 r., nr 78, poz. 483 ze zmianami).
2. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 r. ( Dz. U. z 1991 r., nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (teks jedn.:Dz. U. z 2025 r., poz. 1043 ze zm.)
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 ze zmianami).
5. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ( tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r., poz. 487).
6. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii ( tekst jedn.: Dz. U. z 2017 r., poz. 783).
7. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych ( tekst jedn.: Dz. U. z 2024 r. , poz. 1162).
8. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego ( Dz. U. Nr 111, poz. 535).
9. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie ( Dz. U. z 2005 r., nr 180, poz. 1493 z późniejszymi zm.).
10. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r., poz. 1700).
11. Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ( Dz. U. z 2017 r., poz. 356).
12. Rozporządzenie MEN z 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
13. Rozporządzenie MEN z 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Szkoła Podstawowa im. ks. dra Jana Rąba w Iwoniczu-Zdroju

14. Rozporządzenie MEN z 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
15. Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego ( Dz. U. Z 2019 r. , poz. 325).
16. Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. Poz. 1055).
17. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
18. Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2024 r. poz. 978 ze zm.)
19. Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
20. Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii.
21. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/26.
22. Wytoczne zachowania bezpieczeństwa zdrowotnego MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych.
23. Statut Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Rąba w Iwoniczu-Zdroju.
24. Standardy ochrony małoletnich w Szkole Podstawowej im. ks. Jana Rąba w Iwoniczu-Zdroju.

**INSTYTUCJE  
WSPIERAJĄCE DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE SZKOŁY**

Zadania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym realizowane będą przy współpracy środowiska lokalnego oraz następujących instytucji i osób:

1. Urząd Gminy w Iwoniczu-Zdroju;
2. Starostwo Powiatowe w Krośnie;
3. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Krośnie;
4. OSP w Iwoniczu-Zdroju;
5. Oddział Rejonowy PCK w Krośnie;
6. SANEPID w Krośnie;
7. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Iwoniczu-Zdroju;
8. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Krośnie;
9. Placówki prowadzące działalność charytatywną (CARITAS, fundacje)
10. Biblioteka Publiczna w Iwoniczu-Zdroju;
11. ZSG-H w Iwoniczu-Zdroju;
12. Centrum Kultury i Czytelnictwa w Iwoniczu-Zdroju;
13. Gminny Ośrodek Zdrowia w Iwoniczu-Zdroju;
14. Parafia w Iwoniczu-Zdroju;
15. Policja;
16. Zarząd Oddziału Polskiego Towarzystwa Schronisk Młodzieżowych w Krośnie;
17. Sąd Rodzinny i Nieletnich w Krośnie ( w razie potrzeby),
18. Ośrodek Środowiskowej Pomocy Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Klimkówce.

## DIAGNOZA SYTUACJI DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ W SZKOLE

Program wychowawczo-profilaktyczny w Szkole Podstawowej w Iwoniczu-Zdroju został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym. Podstawy ewaluacji to:

- wnioski z nadzoru pedagogicznego,
- obserwacja zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian, w tym uczniów z Ukrainy,
- tematyka godzin wychowawczych,
- analiza dzienników poszczególnych klas,
- analiza dokumentacji pedagoga szkolnego i specjalnego,
- diagnoza funkcjonalna poszczególnych klas,
- zestawienie frekwencji,
- przeprowadzanie ankiet : *Od marzenia do sukcesu – diagnoza motywacji uczniów do nauki* ( ankieta dla uczniów i rodziców), ankieta adaptacyjna w kl. IV, *Respektowanie norm społecznych – kultura osobista i kultura słowa* ( ankieta dla uczniów),
- wnioski z diagnozy przeprowadzonej przez specjalistów z Centrum Edukacyjno-Szkoleniowego Genesis,
- prowadzenie bezpośrednich rozmów z uczniami i rodzicami,
- diagnoza środowiska szkolnego i pozaszkolnego uczniów I klasy ( obserwacja uczniów, wywiady z rodzicami i wychowawcą, analiza dokumentów),
- wymiana spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analiza przypadków,
- uwagi i spostrzeżenia rodziców zgłaszane na zebraniach z wychowawcami klas oraz na spotkaniach Rady Rodziców,
- analiza efektów kształcenia i oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- wykorzystanie informacji uzyskanych od specjalistów ( pielęgniarka, psycholog, logopeda, pedagog, pedagog specjalny ).

**Wyniki diagnozy wykazały mocne strony szkoły:**

1. Działania podejmowane przez szkołę w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego przynoszą pozytywne efekty.
2. Dostosowywane są wymagania edukacyjne do możliwości i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
3. Uczniowie na terenie szkoły nie używają środków psychoaktywnych.
4. W efekcie pracy wychowawczej i wprowadzonych zasad znacząco ograniczono niezgodne z regulaminem szkoły korzystanie z telefonu komórkowego.
5. Szkoła podejmuje liczne i różnorodne działania proekologiczne i w zakresie zdrowego stylu życia.
6. W szkole organizowane są liczne działania charytatywne i wolontaryjne, w których uczniowie i rodzice chętnie biorą udział.
7. Uczniowie mają możliwość uczestniczenia w różnorodnych konkursach.
8. Szkoła organizuje zajęcia, akcje, warsztaty profilaktyczne w celu zapobiegania zagrożeniom wynikającym z uzależnień i nieprawidłowego korzystania z telefonu, internetu, komputera oraz innym problemom dzieci i młodzieży.
9. Uczniowie znają zasady właściwego zachowania się w szkole. Prawie wszyscy przyznają, że przestrzegają tych zasad.
10. Uczniowie wysoko oceniają swoją kulturę osobistą.
11. Uczniowie i ich rodzice mają możliwość korzystania ze wsparcia nauczycieli i specjalistów szkolnych oraz profesjonalnych instytucji współpracujących ze szkołą.

**Po przeprowadzeniu diagnozy wyłoniono następujące obszary problemowe:**

1. Ponad połowa uczniów przyznaje, że nie lubi się uczyć.
2. Uczniowie poświęcają na naukę niewiele czasu i robią to niesystematycznie.
3. Zauważalny jest spadek motywacji uczniów do nauki oraz do angażowania się w życie klasy i szkoły.
4. Baza sportowa szkoły, świetlica i klasopracownie wymagają remontu i doposażenia.

5. Nie wszyscy rodzice kontrolują to, co ich dziecko robi w Internecie i nie wiedzą, że spotyka się ono z osobami poznanymi w sieci.
6. Występują niewłaściwe postawy i zachowania u uczniów: używanie wulgaryzmów, brak kultury słowa i kultury osobistej, niestosowny strój i wygląd.
7. Niektórzy rodzice są niezaradni i niewydolni wychowawczo- nie posiadają odpowiednich umiejętności wychowawczych, koniecznych do prawidłowego pokierowania rozwojem dziecka.
8. W klasie tworzą się grupy rywalizujące ze sobą.
9. Niektórzy uczniowie mają problemy w relacjach rówieśniczych i rodzinnych.
10. Pojawiła się tendencja wzrostowa rodzin rozbitych i dysfunkcyjnych.
11. Rodzice niesystematycznie usprawiedliwiają nieobecności swoich dzieci.
12. Uczniowie zgłaszają zapotrzebowanie na częstszy kontakt z psychologiem, pedagogiem oraz na warsztaty profilaktyczne.
13. Zdaniem rodziców za mało jest organizowanych wycieczek i wyjść integrujących klasy czy społeczność szkolną.
14. Wzrasta liczba uczniów z niską samooceną, problemami emocjonalnymi, nieumiejącymi poradzić sobie w sytuacji trudnej.

## **SYLWETKA ABSOLWENTA**

Dążeniem Szkoły Podstawowej w Iwoniczu-Zdroju jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

1. Absolwent Szkoły Podstawowej w Iwoniczu Zdroju to obywatel Europy XXI wieku, który:
  - w swoim postępowaniu dąży do prawdy i sprawiedliwości;
  - jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych;
  - posługuje się sprawnie co najmniej jednym językiem obcym;
  - korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
  - posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
  - zna zasady ochrony zdrowia psychicznego ,
  - rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy),
  - szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
  - jest odporny na niepowodzenia,
  - integruje się z rówieśnikami, także innej narodowości, i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
  - wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów;
  - jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.

2. Nasz absolwent to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.

3. Nasz absolwent :

- umie rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole;
- myśli twórczo;
- umie skutecznie się porozumiewać;
- potrafi stale się uczyć i doskonalić;
- umie planować swoją pracę i ją organizować;
- jest tolerancyjny;
- dba o bezpieczeństwo własne i innych;
- jest aktywny i ciekawy świata;
- jest uczciwy i szlachetny;
- przestrzega prawa;
- jest kulturalny, obowiązkowy, samodzielny;
- promuje zdrowy styl życia;
- umie dokonywać właściwych wyborów.

## MISJA SZKOŁY

Misja określa zasadniczy powód istnienia danej szkoły i chęć do bycia postrzeganym na rynku oświatowym i w środowisku lokalnym w określony sposób.

Naszym celem jest indywidualny i wszechstronny rozwój oraz wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające dalszą naukę i pracę. Szanujemy się wzajemnie i wspieramy. Jesteśmy szkołą bezpieczną. Rozwijamy aktywne i odpowiedzialne postawy uczestniczenia w życiu społecznym. Wpajamy system wartości etycznych i moralnych. Przygotowujemy do aktywnego udziału w życiu kulturalnym i społecznym. Budzimy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno.

## WIZJA SZKOŁY

Mottem przewodnim są słowa Ojca Świętego Jana Pawła II **„Wymagajcie od siebie, choćby inni od was nie wymagali”**.

Zakładamy, że w Szkole Podstawowej w Iwoniczu-Zdroju każdy uczeń może rozwijać swoje zainteresowania i talenty, po to, by twórczo rozwiązywać różnorodne problemy, prowadzić pracę samokształceniową, a przede wszystkim wierzyć we własne siły i możliwości, czuje się bezpieczny i doceniony, zawsze może oczekiwać pomocy i akceptacji ze strony nauczycieli i swoich rówieśników; pracownicy i uczniowie mają zapewnione bardzo dobre warunki podczas wszystkich zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz podczas przerw; uczniowie, opuszczają budynek szkoły, by w naturalnym środowisku zgłębiać tajemnice świata przyrody, zjawiska fizyczne, wyjeżdżają na wycieczki, by poznawać najbliższą okolicę i ciekawe zakątki naszego kraju, korzystają z kina, teatru, muzeum, planetarium, filharmonii itp., nauczyciele mają nowoczesne pomoce dydaktyczne, bardzo dobrze wyposażone pracownie, miejsce do przygotowania się do lekcji i pracy zespołowej, zabezpieczone warunki do rozwoju, podnoszenia kwalifikacji; organizowane są spotkania ze znanymi ludźmi, w tym także z rodzicami wykonującymi interesujące zawody.

## **CELE PROGRAMU**

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferach: psychicznej, fizycznej, społecznej, aksjologicznej.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na wspieraniu wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowaniu działań, których celem jest ograniczanie zachowań niepożądanych, wspieranie uczniów z grupy ryzyka oraz uczniów wymagających pomocy specjalistycznej.

Cele i zadania wychowawcze i profilaktyczne szkoły są realizowane w oparciu o obowiązujące akty prawne, regulaminy wewnętrzne, współpracę z rodzicami i uczniami, współpracę z instytucjami kulturalnymi i samorządem terytorialnym, współpracę organów szkolnych, a także w oparciu o tradycję szkoły.

### **Cele ogólne programu:**

1. Wprowadzenie dzieci i młodzieży w świat wartości - kształtowanie sposobów myślenia i postaw, rozwijanie umiejętności poprzez zaproponowanie oferty edukacyjnej, wychowawczej i profilaktycznej.
2. Promocja zdrowia psychicznego i fizycznego we wszystkich sferach rozwoju uczniów.
3. Profilaktyka zachowań ryzykownych.

### **Cele szczegółowe programu wychowawczo- profilaktycznego:**

1. Rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości i szacunku do innych osób.
2. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.
3. Przygotowanie do życia w społeczeństwie i aktywnego w nim udziału.
4. Kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze oraz kompetencji czytelniczych.

Szkoła Podstawowa im. ks. dra Jana Rąba w Iwoniczu-Zdroju

5. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji zawodowych i określaniu drogi dalszej edukacji.
6. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.
7. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.
8. Promowanie zdrowego stylu życia, rozwijanie aktywności i sprawności fizycznej.
9. Zapobieganie zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży. Kształtowanie kultury osobistej i kultury słowa.
10. Kształtowanie postawy patriotycznej oraz szacunku do historii i tradycji. Poznawanie kraju, jego środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków, kultury i historii
11. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
12. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
13. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci.
14. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

## PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH

<b>Zadanie do realizacji</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni za realizację</b>	<b>Termin</b>
1. Rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości i szacunku do innych osób	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących tolerancji, przewycięzania stereotypów i uprzedzeń,</li> <li>- uwrażliwianie na potrzeby innych ludzi poprzez uczestnictwo w akcjach charytatywnych,</li> <li>- zapoznanie uczniów z prawami dziecka i prawami człowieka,</li> <li>- mobilizowanie uczniów do udziału w wolontariacie,</li> <li>- wspomaganie umiejętności samopoznania i wykorzystania własnego potencjału,</li> <li>- praca z uczniem zdolnym i uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,</li> </ul>	dyrektor, wychowawcy pedagog, rodzice, nauczyciele	przez cały rok, zgodnie z planami wychowawców
2. Rozbudzenie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowanie na zajęciach metod aktywnych,</li> <li>- przeprowadzenie zajęć rozwijających umiejętność uczenia się,</li> <li>- wdrażanie do korzystania z różnych źródeł informacji,</li> <li>- organizowanie wycieczek, zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania,</li> <li>- organizowanie i udział w różnorodnych konkursach i zawodach,</li> <li>- promowanie uczniów odnoszących sukcesy poprzez dyplomy, nagrody, sypendia, listy gratulacyjne do rodziców, umieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły,</li> <li>- indywidualizacja procesu nauczania i oceniania,</li> <li>- mobilizowanie uczniów do systematycznej nauki i uczęszczania na zajęcia dodatkowe,</li> </ul>	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	przez cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem konkursów i zawodów

Szkoła Podstawowa im. ks. dra Jana Rąba w Iwoniczu-Zdroju

<p>3. Przygotowanie do życia w społeczeństwie i aktywnego w nim udziału</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- działalność SU i innych organizacji szkolnych,</li> <li>- udział w akcjach charytatywnych np. Szlachetna Paczka, Pola Nadziei, Pierniczki dla krośnieńskiego hospicjum,</li> <li>- praca w grupach i metodą projektu,</li> <li>- rozwijanie samorządności i wspieranie inicjatyw uczniów,</li> <li>- działania na rzecz integracji zespołów klasowych,</li> <li>- zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły i poszanowania mienia,</li> <li>- reprezentowanie szkoły podczas uroczystości lokalnych (np. poczet sztandarowy),</li> <li>- przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych,</li> </ul>	<p>wychowawcy, opiekun SU i organizacji szkolnych, nauczyciele, pedagogzy, dyrektor,</p>	<p>zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych oraz planami wychowawców klas</p>
<p>4. Kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze oraz kompetencji czytelniczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie wyjść i wyjazdów do kina, teatru, muzeum, filharmonii,</li> <li>- akcje promujące czytelnictwo: konkursy, gazetki, spotkanie z pisarzem, dzienniczek lektur, wystawy,</li> <li>- współpraca z Biblioteką Publiczną w Iwoniczu-Zdroju,</li> <li>- udział w szkoły w Narodowym Czytaniu,</li> <li>- udział w konkursach artystycznych,</li> <li>- realizacja Międzynarodowego Projektu Czytelniczego w kl.3 „Czytam z klasą-lekturki spod chmurki” (innowacja pedagogiczna).</li> </ul>	<p>poloniści, pedagogzy, wychowawcy, bibliotekarze, nauczyciele zajęć artystycznych</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>5. Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji zawodowych i określeniu drogi dalszej edukacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie diagnozy predyspozycji zawodowych (testy, badanie za pomocą profilu zainteresowań zawodowych),</li> <li>- doradztwo zawodowe w kl. VII i VIII,</li> <li>- wprowadzenie elementów doradztwa zawodowego na poszczególnych przedmiotach w kl. I-VIII SP,</li> <li>- wyjazd uczniów kl. VIII na Targi Edukacyjne do Krosna,</li> <li>- zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych,</li> <li>- gazetki ścienne dla uczniów i rodziców</li> </ul>	<p>pedagogzy, wychowawcy, doradca zawodowy, nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<p>pomagające dokonać wyboru dalszej drogi edukacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczki i spotkania mające na celu zapoznanie uczniów z różnymi zawodami,</li> <li>- opracowanie programu orientacji zawodowej,</li> </ul>		
6. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów i rodziców z regulaminami i procedurami bezpieczeństwa,</li> <li>- opieka pielęgniarki szkolnej i stomatologa,</li> <li>- wspieranie i organizowanie pomocy koleżeńskiej,</li> <li>- otaczanie opieką materialną uczniów z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej,</li> <li>- mobilizowanie rodziców uczniów sprawiających problemy wychowawcze i dydaktyczne do ścisłej współpracy ze szkołą,</li> <li>- organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów tego wymagających,</li> <li>- organizowanie zgodnie z zapotrzebowaniem opieki w świetlicy szkolnej dla uczniów z klas młodszych, propagowanie odpowiedniego ubioru szkolnego zgodnie z przyjętymi zasadami,</li> <li>- troska o język i kulturę wypowiedzania się,</li> <li>- zapewnienie bezpieczeństwa w szkole poprzez odpowiednie zorganizowanie dyżurów,</li> <li>- promowanie kultury słowa i zachowania,</li> <li>- wdrażanie „Standardów ochrony małych” oraz ich ewaluacja,</li> </ul>	<p>dyrektor, nauczyciele opracowujący dyżury, nauczyciele świetlicy szkolnej, opiekunowie SU, pedagodzy, wychowawcy, psycholog</p>	
7. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowanie lekcji wychowawczych związanych z kształtowaniem prawidłowych relacji uczeń- uczeń, uczeń-nauczyciel, uczeń-rodzic,</li> <li>- prowadzenie pogadanek, warsztatów</li> </ul>	<p>dyrektor, nauczyciele, rodzice, pracownicy szkoły,</p>	<p>przez cały rok, zgodnie z planami wychowawców</p>

Szkoła Podstawowa im. ks. dra Jana Rąba w Iwoniczu-Zdroju

	<p>dotyczących radzenia sobie ze stresem i rozpoznawaniem własnych emocji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z PP-P w Krośnie,</li> <li>- wdrażanie do empatii i współpracy w zespole,</li> <li>- kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych, konfliktowych, ryzykownych,</li> <li>- warsztaty na temat prawidłowych relacji interpersonalnych,</li> <li>- realizacja międzynarodowego programu promocji zdrowia psychicznego w kl.3 „Przyjaciele Zippiego”,</li> <li>- przeprowadzenie ankiety wśród uczniów i rodziców - „Diagnoza aktualnego stanu emocjonalnego uczniów”, opracowanie wniosków i zaplanowanie działań naprawczych,</li> </ul>	<p>psycholog</p> <p>wych. kl. 3</p> <p>pedagog, pedagog specjalny</p>	<p>X</p>
<p>8. Promowanie zdrowego stylu życia, rozwijanie aktywności i sprawności fizycznej</p>	<p>- zorganizowanie Szkolnych Dni Kultury Zdrowotnej i Ekologicznej,</p> <p>- zajęcia z udzielania pierwszej pomocy,</p> <p>- gazetki ścienne propagujące zdrowy styl życia,</p> <p>- kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania poprzez filmy, gazetki ścienne, pogadanki, dostosowanie jadłospisu w stołówce szkolnej do obowiązujących przepisów,</p> <p>- udział w projekcie "Owoce i warzywa w szkole", "Mleko w szkole",</p> <p>- podnoszenie sprawności fizycznej,</p> <p>- zachęcanie do aktywnego i bezpiecznego spędzania wolnego czasu,</p> <p>- udział w różnorodnych zawodach sportowych,</p> <p>- działalność SKS,</p> <p>- przeprowadzenie wśród uczniów ankiety „Czy żyję zdrowo i sportowo?”,</p> <p>- realizacja programów profilaktycznych,</p> <p>- realizacja programu „Akademia Młodych Zdobywców“,</p>	<p>dyrektor, opiekunowie SU, Ekodetektywów, pielęgniarka, pracownicy stołówki szkolnej, nauczyciele wychowania fizycznego, Sanepid</p> <p>pedagog, pedagog specjalny wych. kl. II</p>	<p>przez cały rok, zgodnie z planami organizacji szkolnych</p> <p>IV</p> <p>cały rok</p>
<p>9. Zapobieganie</p>	<p>- dbanie o dyscyplinę na lekcjach i</p>	<p>dyrektor,</p>	<p>przez cały</p>

<p>zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży. Kształtowanie kultury osobistej i kultury słowa.</p>	<p>przerwach,                  - przeprowadzenie zajęć i realizacja programów profilaktycznych dotyczących różnego rodzaju uzależnień: szczególnie od komputera, internetu, telefonu,                  - opieka nad uczniami wywodzącymi się ze środowisk zagrożonych uzależnieniami,                  - wypełnianie w aktywny sposób czasu wolnego uczniów ( koła zainteresowań, zajęcia sportowe i turystyczne),                  - spotkanie z policjantem,                  - organizowanie pogadanek i zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa,                  - kontrola realizacji obowiązku szkolnego,                  - doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień,                  - współpraca z GOPS-em, Sanepidem, policją, poradnią, PCPR,                  - realizacja zajęć wychowawczych uczących zasad dobrego zachowania i stosowania ich w praktyce</p>	<p>pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele, rodzice, psycholog</p>	<p>rok</p>
<p>10. Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku do historii i tradycji. Poznawanie kraju, jego środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii</p>	<p>- organizowanie i udział uczniów w uroczystościach z okazji świąt narodowych i państwowych,                  - wyjścia i wyjazdy do różnych placówek kulturalnych,                  - pielęgnowanie tradycji związanych ze szkołą, najbliższą okolicą i krajem,                  - poznawanie historii, zabytków i legend związanych z naszym regionem,                  - uczestniczenie w wydarzeniach organizowanych przez społeczność lokalną,                  - współpraca ze stowarzyszeniem "Ocalić od zapomnienia",                  - wykorzystanie w pracy szkoły Iwoniczkiego Centrum Tradycji, Izby historii narciarstwa i olimpizmu, Izby pamięci, Izby regionalnej, Sali szkolnictwa i sztuki,                  -organizowanie wycieczek krajoznawczo-</p>	<p>dyrektor, pedagogzy, wychowawcy, nauczyciele, rodzice</p>	<p>przez cały rok, zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych</p>

<p>11. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p>	<p>turystycznych,, -spotkania z regionalistami i krajoznawcami, podróżnikami,  -współpraca z organizacjami i instytucjami mającymi wpływ na ochronę przyrody, -organizowanie wycieczek edukacyjnych w ramach zajęć w celu dokonywania obserwacji przyrodniczych, -propagowanie postaw proekologicznych dotyczących wypalania traw, palenia liści i gałęzi, odpadów w domowych kotłowniach. Wskazywanie negatywnych skutków tych działań dla środowiska i organizmu człowieka, -wykorzystanie surowców wtórnych jako środków dydaktyczne, -dokarmianie zwierząt zimą, -zbiórka surowców wtórnych- zakrętki, -dbanie o estetykę otoczenia szkoły, miejsca zamieszkania, -zasadzenie roślin miododajnych wokół szkoły, miejsca zamieszkania -zorganizowanie Szkolnych Dni Kultury Zdrowotnej i Ekologicznej, - zbieranie żołądździ na dokarmianie zwierząt zimą,</p>	<p>p. U. Telesz, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych</p>	<p>przez cały rok, zgodnie z planem pracy wychowawców, Ekodetektywów,</p>
<p>12. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny</p>	<p>-obserwacja uczniów z rodzin dysfunkcyjnych, -porady i konsultacje dla rodziców dotyczące pokonywania trudności wychowawczych i wspierania dzieci w rozwoju oraz na temat organizacji działających na rzecz pomocy rodzinie, - pedagogizacja rodziców – warsztaty ze specjalistami, -udzielanie wskazówek uczniom w eliminowaniu napięć powstających na tle konfliktów rodzinnych, -podejmowanie w sytuacjach kryzysowych</p>	<p>dyrektor, pedagogzy, psycholog, wychowawcy</p>	<p>przez cały rok szkolny, w zależności od potrzeb, zgodnie z planami pracy specjalistów</p>

<p>13. Wsparcie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci</p>	<p>działań interwencyjnych i mediacyjnych w relacjach uczeń – rodzic, -uwzględnienie problemu w tematyce godzin wychowawczych oraz na informatyce, - spotkanie z policjantem dotyczące zasad bezpiecznego poruszania się w sieci oraz odpowiedzialności za umieszczane treści,</p>	<p>dyrektor, pedagogzy, wychowawcy, nauczyciel informatyki</p>	<p>przez cały rok, zgodnie z planami specjalistów i wychowawców</p>
<p>14. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności</p>	<p>- uwzględnianie w pracy potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i psychofizycznymi, - wykorzystanie przez nauczycieli wiadomości i umiejętności zdobytych podczas szkolenia dla kadr edukacji włączającej kierowanym do pracowników pedagogicznych szkół i przedszkoli, realizowanym w ramach projektu pn. EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA - szkolenia i doradztwo dla kadr systemu oświaty woj. podkarpackiego, - podejmowanie działań integrujących zespoły zróżnicowane, - współpraca z rodzicami i ujednolicanie oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych, - dostosowanie metod pracy i wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych, zdrowotnych i psychofizycznych,</p>	<p>dyrektor, pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy, psycholog, logopeda, nauczyciele, rodzice</p>	<p>przez cały rok</p>

## UCZESTNICZY PROGRAMU

### **Dyrektor:**

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- koordynuje, organizuje i nadzoruje działania wychowawcze w szkole,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji praw dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej i religijnej,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązków szkolnych.

### **Nauczyciele:**

- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania, udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci zgodnie z zasadami określonymi w programie wychowawczym,
- reagują na sygnały zagrożenia niedostosowaniem społecznym dzieci,
- realizują tematykę dotyczącą różnego rodzaju uzależnień (alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze, leki, komputer, internet, telefon) na zajęciach edukacyjnych, kołach zainteresowań,
- zapewniają uczniom bezpieczeństwo podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek i imprez środowiskowych.

### **Wychowawcy klas:**

- poznają uczniów oraz ich środowisko, a także utrzymują stały kontakt z rodzicami, organizują spotkania, wspierają i wspomagają rodziców w działaniach wychowawczo – opiekuńczych,

- integrują zespół klasowy,
- rozwiązują indywidualne i klasowe problemy poprzez udzielanie uczniom wszechstronnej pomocy,
- dbają o regularne uczęszczanie uczniów do szkoły, badają przyczyny opuszczania przez nich zajęć szkolnych,
- wdrażają uczniów do samorządności i demokracji, wypełnianie poszczególnych funkcji klasowych,
- propagują zasady kulturalnego zachowania,
- troszczą się o zdrowie uczniów, w szczególności poprzez wdrażanie uczniów do dbałości o higienę osobistą oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w życiu szkolnym i poza szkołą,
- reagują na sygnały informujące o zagrożeniach niedostosowaniem społecznym i uzależnieniami.

**Rodzice:**

- współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci oraz rozwiązywania problemów,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci,
- uczestniczą w uroczystościach środowiskowych, szkolnych i imprezach kulturalnych, dyskotekach.

**Pedagog szkolny:**

- rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych,
- określa i proponuje formy oraz sposoby udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami,

Szkoła Podstawowa im. ks. dra Jana Rąba w Iwoniczu-Zdroju

- organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów, rodziców, nauczycieli,
- realizuje tematykę dotyczącą różnego rodzaju uzależnień: nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze, leki, komputer, internet, telefon,
- działa na rzecz organizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej,
- utrzymuje stałą współpracę z wychowawcami,
- koordynuje pracę z zakresu orientacji zawodowej wśród młodzieży.

**Psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,

- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

### **Pedagog specjalny:**

- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami i uczniami w:
  - \*rekomendowaniu dyrektorowi działań w zakresie zapewnienia aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz tworzeniu warunków dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno -komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami,
  - \*prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
  - \*rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniami,
- współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny),
  - przedstawia radzie pedagogicznej propozycje w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymienionych wyżej zadań.

### **Logopeda:**

- Diagnostuje wady wymowy.
- Prowadzi terapię logopedyczną.
- Współpracuje z rodzicami – prowadzi doradztwo dla rodziców i przekazuje zalecenia do pracy w domu.

### **Pracownicy niepedagogiczni:**

- reagują na przejawy negatywnych zachowań i informują o tym wychowawcę klasy,

Szkoła Podstawowa im. ks. dra Jana Rąba w Iwoniczu-Zdroju

dyrekcję,

- wyrażają opinię na temat oceny zachowania uczniów,
- wspomagają nauczycieli w realizowaniu działań wychowawczych.

**Rada Rodziców:**

- reprezentuje ogół rodziców oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły,
- współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawcz- profilaktycznego,
- współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku.

**Samorząd uczniowski:**

- inspiruje i organizuje życie kulturalne i intelektualne na terenie szkoły,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.

## **SPOSOBY EWALUACJI**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizy przypadków.

*Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół nauczycieli powołany przez dyrektora.*

***SPIS TREŚCI***

<i>Wprowadzenie</i>	<i>str. 2 -3.</i>
<i>Podstawa prawna programu wychowawczo-profilaktycznego</i>	<i>str. 4-5.</i>
<i>Instytucje wspierające działania wychowawcze i profilaktyczne</i>	<i>str. 6.</i>
<i>Diagnoza sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w szkole</i>	<i>str. 7-9.</i>
<i>Sylwetka absolwenta</i>	<i>str. 10-11.</i>
<i>Misja i wizja szkoły</i>	<i>str. 12.</i>
<i>Cele programu</i>	<i>str.13-14.</i>
<i>Plan działań wychowawczo-profilaktycznych</i>	<i>str. 15-21.</i>
<i>Uczestnicy programu</i>	<i>str. 22-26.</i>
<i>Sposoby ewaluacji</i>	<i>str. 27.</i>
<i>Spis treści</i>	<i>str. 28.</i>

Szkoła Podstawowa im. ks. dra Jana Rąba w Iwoniczu-Zdroju

*Program wychowawczo-profilaktyczny w Szkole Podstawowej im. ks. dra Jana Rąba został opracowany przez zespół powołany przez dyrektora szkoły w składzie: Joanna Szwast, Agnieszka Dziuba, Justyna Warchoń.*