

Szkoła Podstawowa im. ks. dra Jana Rąba w Iwoniczu-Zdroju

**Program wychowawczo – profilaktyczny
Szkoły Podstawowej w Iwoniczu-Zdroju
w roku szkolnym 2022/2023**

WPROWADZENIE

Program wychowawczo - profilaktyczny w Szkole Podstawowej w Iwoniczu-Zdroju dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego, obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym, a także treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Treści i działania o charakterze wychowawczym są formułowane z uwzględnieniem definicji **wychowania** określonej w ustawie „Prawo oświatowe”, według której jest ono wspieraniem dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianym i uzupełnianym przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Przyjmuje się, że **profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej i jest spójny ze statutem szkoły, szkolnym zestawem programów, wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym mocnych i słabych stron. Powstał po konsultacjach z przedstawicielami Rady Rodziców, członkami Samorządu Uczniowskiego, Rady Pedagogicznej, z pielęgniarką szkolną. Został uchwalony przez Radę Rodziców, Samorząd Uczniowski i Radę Pedagogiczną. Za jego realizację odpowiedzialni są dyrekcja, wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholog, logopeda, pracownicy niepedagogiczni, rodzice i

uczniowie.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Program opracowano w oparciu o następujące akty prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r., nr 78, poz. 483 ze zmianami).
2. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r., nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) ogłoszona 11 stycznia 2017 r., art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3.
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 ze zmianami).
5. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r., poz. 487).
6. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz. U. z 2017 r., poz. 783).
7. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. , poz. 957).
8. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535).
9. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r., nr 180, poz. 1493 z późniejszymi zm.).
10. Ustawa z 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010 r., nr 33, poz. 178 z późniejszymi zm.).
11. Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356).
12. Rozporządzenie MEN z 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
13. Rozporządzenie MEN z 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Szkoła Podstawowa im. ks. dra Jana Rąba w Iwoniczu-Zdroju

14. Rozporządzenie MEN z 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
15. Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. Z 2019 r. , poz. 325).
16. Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. Poz. 1055).
17. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6 poz. 69 ze zm.).
18. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
19. Rozporządzenie MEiN z dnia 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.
20. Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
21. Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii.
22. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/23.
23. Wytyczne zachowania bezpieczeństwa zdrowotnego MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych.
24. Statut Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Rąba w Iwoniczu-Zdroju.
25. Procedury bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej im. ks. Jana Rąba w Iwoniczu-Zdroju obowiązujące od 1 września 2022 r.

**INSTYTUCJE
WSPIERAJĄCE DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE SZKOŁY**

Zadania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym realizowane będą przy współpracy środowiska lokalnego oraz następujących instytucji i osób:

1. Urząd Gminy w Iwoniczu-Zdroju;
2. Starostwo Powiatowe w Krośnie;
3. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Krośnie;
4. OSP w Iwoniczu-Zdroju;
5. Oddział Rejonowy PCK w Krośnie;
6. SANEPID w Krośnie;
7. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Iwoniczu-Zdroju;
8. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Krośnie;
9. Placówki prowadzące działalność charytatywną (CARITAS, fundacje)
10. Biblioteka Publiczna w Iwoniczu-Zdroju;
11. ZSG-H w Iwoniczu-Zdroju;
12. Gminny Ośrodek Kultury w Iwoniczu-Zdroju;
13. Gminny Ośrodek Zdrowia w Iwoniczu-Zdroju;
14. Parafia w Iwoniczu-Zdroju;
15. Policja;
16. Zarząd Oddziału Polskiego Towarzystwa Schronisk Młodzieżowych w Krośnie ;
17. Sąd Rodzinny w Krośnie (w razie potrzeby).
18. Ośrodek Środowiskowej Pomocy Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Klimkówce.

DIAGNOZA SYTUACJI DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ W SZKOLE

Program wychowawczo-profilaktyczny w Szkole Podstawowej w Iwoniczu-Zdroju został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego w Szkole Podstawowej im.ks. dra Jana Rąba realizowanego w roku szkolnym 2021/22,
- wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych i klasowych, zespołu wychowawczego, szkolnego zespołu promocji zdrowia,
- wyników badań ankietowych: *Jak spędziłem ferie zimowe?* (ankieta dla uczniów), ankieta adaptacyjna w kl. IV, *Sposoby spędzania wolnego czasu* (ankieta dla uczniów i rodziców), badanie relacji rówieśniczych w kl. VII b techniką Moreno, *Poziom stresu u uczniów* (ankieta dla uczniów i rodziców),
- wyników kontroli organu nadzorującego,
- obserwacji zachowania uczniów w szkole i na terenie wokół szkoły, w tym uczniów z Ukrainy,
- uwag i spostrzeżeń rodziców zgłaszanych na zebraniach z wychowawcami klas oraz na spotkaniach Rady Rodziców,
- analizy efektów kształcenia i oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- spostrzeżeń wychowawców na temat klasy,
- analizy frekwencji w poszczególnych klasach,
- wniosków z diagnozy funkcjonalnej w poszczególnych klasach,
- analizy dokumentacji pedagogów szkolnych,
- informacji uzyskanych od specjalistów (pielęgniarka, psycholog, terapeuta zaproszeni na zajęcia i prowadzący terapię z naszymi uczniami).

Wyniki diagnozy wykazały mocne strony szkoły:

1. Zdecydowana większość uczniów w naszej szkole nie doświadcza agresji słownej.

2. Większość uczniów wybiera aktywne formy spędzania wolnego czasu.
3. Program wychowawczo-profilaktyczny jest spójny z planami wychowawców.
4. Działania podejmowane przez szkołę w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego przynoszą pozytywne efekty.
5. Wymagania edukacyjne dostosowywane są do możliwości i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
6. Szkoła jest miejscem bezpiecznym.
7. W naszej szkole są respektowane normy społeczne i prawa ucznia.
8. Większość uczniów potrafi radzić sobie ze stresem szkolnym.
9. Pandemia nie miała większego wpływu na poziom stresu u uczniów.
10. Uczniowie mają możliwość uczestniczenia w różnorodnych konkursach.
11. Szkoła podejmuje liczne i różnorodne działania proekologiczne i w zakresie zdrowego stylu życia.
12. W szkole organizuje się wiele działań charytatywnych i wolontaryjnych, w których uczniowie i rodzice chętnie biorą udział.
13. Uczniowie otrzymują w szkole dostateczną pomoc w nauce, mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań.
14. Szkoła organizuje zajęcia, akcje, warsztaty profilaktyczne w celu zapobiegania zagrożeniom wynikającym z uzależnień i nieprawidłowego korzystania z telefonu, internetu, komputera.

Po przeprowadzeniu diagnozy wyłoniono następujące obszary problemowe:

1. W szkole zdarzają się przypadki agresji słownej wśród uczniów.
2. Niektórzy uczniowie mają problemy w relacjach rówieśniczych i rodzinnych.
3. Nie zawsze przez uczących i wychowawców są przestrzegane obowiązujące w szkole zasady oceniania.
4. niesprawiedliwe traktowanie przez nauczycieli jest przyczyną stresu niektórych uczniów.
5. Są uczniowie, którzy nie potrafią poradzić sobie ze stresem szkolnym.
6. Uczniowie nie są w pełni świadomi zagrożeń ze strony internetu, komputera, telefonu

oraz konsekwencji wynikających z niedpowiedzialnego zachowania w świecie wirtualnym.

7. Część rodziców nie wie, w jaki sposób ich dzieci spędzają czas wolny.

8. Wymagania nauczycieli i niepowodzenia w nauce są czynnikami stresującymi dla ponad połowy uczniów.

9. Pojawił się problem inicjacji alkoholowej i nikotynowej.

10. Niektórzy uczniowie przejawiają niski poziom kultury osobistej.

11. Problemem jest brak szacunku do innych oraz niszczenie i nieszanowanie mienia szkolnego.

12. W niektórych klasach uczniowie mają bardzo dużo godzin nieusprawiedliwionych.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem Szkoły Podstawowej w Iwoniczu-Zdroju jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

1. Absolwent Szkoły Podstawowej w Iwoniczu Zdroju to obywatel Europy XXI wieku, który:
 - w swoim postępowaniu dąży do prawdy i sprawiedliwości;
 - jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych;
 - posługuje się sprawnie co najmniej jednym językiem obcym;
 - korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
 - posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
 - zna zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19),
 - rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy),
 - szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
 - jest odporny na niepowodzenia,
 - integruje się z rówieśnikami, także innej narodowości, i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
 - wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów;
 - jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.

2. Nasz absolwent to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.

3. Nasz absolwent :

- umie rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole;
- myśli twórczo;
- umie skutecznie się porozumiewać;
- potrafi stale się uczyć i doskonalić;
- umie planować swoją pracę i ją organizować;
- jest tolerancyjny;
- dba o bezpieczeństwo własne i innych;
- jest aktywny i ciekawy świata;
- jest uczciwy i szlachetny;
- przestrzega prawa;
- jest kulturalny, obowiązkowy, samodzielny;
- promuje zdrowy styl życia;
- umie dokonywać właściwych wyborów.

MISJA SZKOŁY

Misja określa zasadniczy powód istnienia danej szkoły i chęć do bycia postrzeganym na rynku oświatowym i w środowisku lokalnym w określony sposób.

Naszym celem jest indywidualny i wszechstronny rozwój oraz wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające dalszą naukę i pracę. Szanujemy się wzajemnie i wspieramy. Jesteśmy szkołą bezpieczną. Rozwijamy aktywne i odpowiedzialne postawy uczestniczenia w życiu społecznym. Wpajamy system wartości etycznych i moralnych. Przygotowujemy do aktywnego udziału w życiu kulturalnym i społecznym. Budzimy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno.

WIZJA SZKOŁY

Mottem przewodnim są słowa Ojca Świętego Jana Pawła II **„Wymagajcie od siebie, choćby inni od was nie wymagali”**.

Zakładamy, że w Szkole Podstawowej w Iwoniczu-Zdroju każdy uczeń może rozwijać swoje zainteresowania i talenty, po to, by twórczo rozwiązywać różnorodne problemy, prowadzić pracę samokształceniową, a przede wszystkim wierzyć we własne siły i możliwości, czuje się bezpieczny i doceniony, zawsze może oczekiwać pomocy i akceptacji ze strony nauczycieli i swoich rówieśników; pracownicy i uczniowie mają zapewnione bardzo dobre warunki podczas wszystkich zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz podczas przerw; uczniowie, opuszczają budynek szkoły, by w naturalnym środowisku zgłębiać tajemnice świata przyrody, zjawiska fizyczne, wyjeżdżają na wycieczki, by poznawać najbliższą okolicę i ciekawe zakątki naszego kraju, korzystają z kina, teatru, muzeum, planetarium, filharmonii itp.: nauczyciele mają nowoczesne pomoce dydaktyczne, bardzo dobrze wyposażone pracownie, miejsce do przygotowania się do lekcji i pracy zespołowej, zabezpieczone warunki do rozwoju, podnoszenia kwalifikacji; organizowane są spotkania ze znanymi ludźmi, w tym także z rodzicami wykonującymi interesujące zawody.

CELE PROGRAMU

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferach: psychicznej, fizycznej, społecznej, aksjologicznej.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na wspieraniu wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowaniu działań, których celem jest ograniczanie zachowań niepożądanych, wspieranie uczniów z grupy ryzyka oraz uczniów wymagających pomocy specjalistycznej.

Cele i zadania wychowawcze i profilaktyczne szkoły są realizowane w oparciu o obowiązujące akty prawne, regulaminy wewnętrzne, współpracę z rodzicami i uczniami, współpracę z instytucjami kulturalnymi i samorządem terytorialnym, współpracę organów szkolnych, a także w oparciu o tradycję szkoły.

Cele ogólne programu:

1. Wprowadzenie dzieci i młodzieży w świat wartości - kształtowanie sposobów myślenia i postaw, rozwijanie umiejętności poprzez zaproponowanie oferty edukacyjnej, wychowawczej i profilaktycznej.
2. Promocja zdrowia psychicznego i fizycznego we wszystkich sferach rozwoju uczniów.
3. Profilaktyka zachowań ryzykownych.

Cele szczegółowe programu wychowawczo- profilaktycznego:

1. Rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości i szacunku do innych osób.
2. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.
3. Przygotowanie do życia w społeczeństwie i aktywnego udziału w nim.
4. Kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze oraz kompetencji czytelniczych.

Szkoła Podstawowa im. ks. dra Jana Rąba w Iwoniczu-Zdroju

5. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji zawodowych i określaniu drogi dalszej edukacji.
6. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.
7. Wyposażenie uczniów w umiejętności: komunikacji interpersonalnej, kontroli emocjonalnej i radzenia sobie ze stresem.
8. Promowanie zdrowego stylu życia.
9. Zapobieganie zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.
10. Kształtowanie postawy patriotycznej oraz szacunku do historii i tradycji.
11. Poznawanie kraju, jego środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii.
12. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
13. Minimalizowanie negatywnych skutków sytuacji kryzysowych, w tym wywołanej Covid-19 i działaniami wojennymi na terenie Ukrainy.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH

Zadanie do realizacji	Formy i sposoby realizacji	Odpowiedzialni za realizację	Termin
1. Rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości i szacunku do innych osób	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących tolerancji, przewycięzania stereotypów i uprzedzeń, - uwrażliwianie na potrzeby innych ludzi poprzez uczestnictwo w akcjach charytatywnych, - zapoznanie uczniów z prawami dziecka i prawami człowieka, - mobilizowanie uczniów do udziału w wolontariacie, - wspomaganie umiejętności samopoznania i wykorzystania własnego potencjału, - praca z uczniem zdolnym i uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, 	dyrektor, wychowawcy pedagog, rodzice, nauczyciele	przez cały rok, zgodnie z planami wychowawców
2. Rozbudzenie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki	<ul style="list-style-type: none"> - stosowanie na zajęciach metod aktywnych, - przeprowadzenie zajęć rozwijających umiejętność uczenia się, - wdrażanie do korzystania z różnych źródeł informacji, - organizowanie wycieczek, zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania, - organizowanie i udział w różnorodnych konkursach i zawodach, - promowanie uczniów odnoszących sukcesy poprzez dyplomy, nagrody, sypendia, listy gratulacyjne do rodziców, umieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły, - indywidualizacja procesu nauczania i oceniania, - mobilizowanie uczniów do systematycznej nauki i uczęszczania na zajęcia dodatkowe, 	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	przez cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem konkursów i zawodów

Szkoła Podstawowa im. ks. dra Jana Rąba w Iwoniczu-Zdroju

<p>3. Przygotowanie do życia w społeczeństwie i aktywnego w nim udziału</p>	<ul style="list-style-type: none"> - działalność SU i innych organizacji szkolnych, - udział w akcjach charytatywnych np. Szlachetna Paczka, Pola Nadziei, Pierniczki dla krośnieńskiego hospicjum, - praca w grupach i metodą projektu, - rozwijanie samorządności i wspieranie inicjatyw uczniów, - działania na rzecz integracji zespołów klasowych, - zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły i poszanowania mienia, - reprezentowanie szkoły podczas uroczystości lokalnych (np. poczet sztandarowy), - przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych, 	<p>wychowawcy, opiekun SU i organizacji szkolnych, nauczyciele, pedagogzy, dyrektor,</p>	<p>zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych oraz planami wychowawców klas</p>
<p>4. Kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze oraz kompetencji czytelniczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wyjazdów i wyjazdów do kina, teatru, muzeum, filharmonii, - akcje promujące czytelnictwo: konkursy, gazetki, spotkanie z pisarzem, dzienniczek lektur, wystawy, - współpraca z Biblioteką Publiczną w Iwoniczu-Zdroju, - udział w konkursach artystycznych, 	<p>poloniści, pedagogzy, wychowawcy, bibliotekarze, nauczyciele zajęć artystycznych</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>5. Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji zawodowych i określeniu drogi dalszej edukacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie diagnozy predyspozycji zawodowych (testy, badanie za pomocą profilu zainteresowań zawodowych), - doradztwo zawodowe w kl. VII i VIII, - wprowadzenie elementów doradztwa zawodowego na poszczególnych przedmiotach w kl. I-VIII SP, - wyjazd uczniów kl. VIII na Targi Edukacyjne do Krosna, - zapoznajanie z ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych, - gazetki ściennie dla uczniów i rodziców pomagające dokonać wyboru dalszej drogi edukacji, - wycieczki i spotkania mające na celu zapoznajanie uczniów z różnymi zawodami, - opracowanie programu orientacji 	<p>pedagogzy, wychowawcy, doradca zawodowy, nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>

<p>6. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły</p>	<p>zawodowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów i rodziców z regulaminami i procedurami bezpieczeństwa, - opieka pielęgniarki szkolnej i stomatologa, - wspieranie i organizowanie pomocy koleżeńskiej, - otaczanie opieką materialną uczniów z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, - mobilizowanie rodziców uczniów sprawiających problemy wychowawcze i dydaktyczne do ścisłej współpracy ze szkołą, - organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów tego wymagających, - organizowanie zgodnie z zapotrzebowaniem opieki w świetlicy szkolnej dla uczniów z klas młodszych, propagowanie odpowiedniego ubioru szkolnego zgodnie z przyjętymi zasadami, - troska o język i kulturę wypowiedzianą się, - zapewnienie bezpieczeństwa w szkole poprzez odpowiednie zorganizowanie dyżurów, - promowanie kultury słowa i zachowania, 	<p>dyrektor, nauczyciele opracowujący dyżury, nauczyciele świetlicy szkolnej, opiekunowie SU, pedagodzy, wychowawcy, psycholog</p>	
<p>7. Wyposażenie uczniów w umiejętności komunikacji interpersonalnej, kontroli emocjonalnej i radzenia sobie ze stresem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie lekcji wychowawczych związanych z kształtowaniem prawidłowych relacji uczeń- uczeń, uczeń-nauczyciel, uczeń-rodzic, uczeń- rodzic, - prowadzenie pogadanek, warsztatów dotyczących radzenia sobie ze stresem i rozpoznawaniem własnych emocji, - współpraca z PP-P w Krośnie, - wdrażanie do empatii i współpracy w zespole, - kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych, konfliktowych, ryzykownych, 	<p>dyrektor, nauczyciele, rodzice, pracownicy szkoły, psycholog</p>	<p>przez cały rok, zgodnie z planami wychowawców</p>

Szkoła Podstawowa im. ks. dra Jana Rąba w Iwoniczu-Zdroju

	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja zajęć wychowawczych uczących zasad dobrego zachowania i stosowania ich w praktyce, - uczenie kulturalnej dyskusji, poprawności języka, wykluczanie wulgaryzmów z wypowiedzi, - warsztaty na temat prawidłowych relacji interpersonalnych, 		
<p>8. Promowanie zdrowego stylu życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja zadań Szkoły Promującej Zdrowie i SK PCK, - zorganizowanie Szkolnych Dni Kultury Zdrowotnej i Ekologicznej, - zajęcia z udzielania pierwszej pomocy, - gazetki ścienne propagujące zdrowy styl życia, - kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania poprzez filmy, gazetki ścienne, pogadanki, dostosowanie jadłospisu w stołówce szkolnej do obowiązujących przepisów, - udział w projekcie "Owoce w szkole", "Mleko w szkole", - podnoszenie sprawności fizycznej, - zachęcanie do aktywnego i bezpiecznego spędzania wolnego czasu, - udział w różnorodnych zawodach sportowych, 	<p>dyrektor, Szkolny Zespół Promocji Zdrowia, opiekunowie SU, SK PCK, LOP, Ekodetektywów, pielęgniarka, pracownicy stołówki szkolnej</p>	<p>przez cały rok, zgodnie z planami organizacji szkolnych</p>
<p>9. Zapobieganie zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dbanie o dyscyplinę na lekcjach i przerwach, - przeprowadzenie zajęć i realizacja programów profilaktycznych dotyczących różnego rodzaju uzależnień: szczególnie od komputera, internetu, telefonu, - opieka nad uczniami wywodzącymi się ze środowisk zagrożonych uzależnieniami, - wypełnianie w aktywny sposób czasu wolnego uczniów (koła zainteresowań, zajęcia sportowe i turystyczne), - spotkanie z policjantem, - organizowanie pogadarek i zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa, 	<p>dyrektor, pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele, rodzice, psycholog</p>	<p>przez cały rok</p>

<p>10. Kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku do historii i tradycji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kontrola realizacji obowiązku szkolnego, - doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień, - współpraca z GOPS-em, Sanepidem, policją, poradnią, PCPR, - organizowanie i udział uczniów w uroczystościach z okazji świąt narodowych i państwowych, - wyjścia i wyjazdy do różnych placówek kulturalnych, - pielęgnowanie tradycji związanych ze szkołą, najbliższą okolicą i krajem, - poznawanie historii, zabytków i legend związanych z naszym regionem, - uczestniczenie w wydarzeniach organizowanych przez społeczność lokalną, - współpraca ze stowarzyszeniem "Ocalić od zapomnienia", - wykorzystanie w pracy szkoły Iwoniczkiego Centrum Tradycji, Izby historii narciarstwa i olimpizmu, Izby pamięci, Izby regionalnej, Sali szkolnictwa i sztuki, 	<p>dyrektor, pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele, rodzice</p>	<p>przez cały rok, zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych</p>
<p>11. Poznawanie kraju, jego środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wycieczek krajoznawczo-turystycznych o charakterze interdyscyplinarnym, w tym specjalistycznych wycieczek turystyki kwalifikowanej przewidujących intensywną aktywność turystyczną, fizyczną lub długodystansowość na szlakach turystycznych, - udział w rajdach, zlotach turystycznych, w których bierze udział młodzież z innych szkół podstawowych, - spotkania z regionalistami i krajoznawcami, podróżnikami, prowadzenie gazetek ściennych, - współpraca z Oddziałem Polskiego Towarzystwa Schronisk Młodzieżowych w Krośnie, Oddziałem PTTK w Krośnie i Stowarzyszeniem Przyjaciół Iwonicza- 	<p>opiekunowie szkolnego koła PTSM, wychowawcy</p>	<p>przez cały rok</p>

	<p>Zdroju,</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w turniejach i konkursach krajoznawczych, w tym na imprezach turystycznych -gromadzenie biblioteki krajoznawczej, eksponatów etnograficznych i innych związanych z kulturą, przyrodą, przeszłością i gospodarką naszej miejscowości i regionu. 		
<p>12. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -przystąpienie kl.3 (Ekodetektywów) do nowatorskiego projektu Uniwersytetu dzieci "Ekologia. Jak chronić środowisko?" -współpraca z organizacjami i instytucjami mającymi wpływ na ochronę przyrody, -organizowanie wycieczek edukacyjnych w ramach zajęć w celu dokonywania obserwacji przyrodniczych, -propagowanie postaw proekologicznych dotyczących wypalania traw, palenia liści i gałęzi, odpadów w domowych kotłowniach. Wskazywanie negatywnych skutków tych działań dla środowiska i organizmu człowieka, -wykorzystanie surowców wtórnych jako środków dydaktycznych, -dokarmianie zwierząt zimą, -zbiórka surowców wtórnych- zakrętki, -dbanie o estetykę otoczenia szkoły, miejsca zamieszkania, -zasadzenie roślin miododajnych wokół szkoły, miejsca zamieszkania -zorganizowanie Szkolnych Dni Kultury Zdrowotnej i Ekologicznej. 	<p>p. U. Telesz, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych</p>	<p>przez cały rok, zgodnie z planem pracy wychowawców, Ekodetektywów,</p>
<p>13. Minimalizowanie negatywnych skutków sytuacji kryzysowych, w</p>	<ul style="list-style-type: none"> --rozpowszechnianie wśród uczniów, rodziców i nauczycieli informacji o tym, gdzie można szukać pomocy psychologicznej i materialnej w sytuacji kryzysowej, 	<p>wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka, pedagogzy, psycholog</p>	<p>rok szkolny, w zależności od potrzeb</p>

<p>tym wywołanej Covid-19 i działaniami wojennymi na Ukrainie</p>	<p>-zorganizowanie spotkania z dietetykiem w celu doskonalenia nawyków żywieniowych i zapobiegania otyłości, szczególnie po nauce zdalnej, -działania związane z odzyskaniem sprawności fizycznej uczniów, - budowanie poczucia bezpieczeństwa, - podejmowanie rozmów o wojnie i zagrożeniu, kiedy uczniowie mają taką potrzebę, -integrowanie społeczności klasowej i szkolnej, - stwarzanie możliwości do wymiany doświadczeń i zwyczajów wynikających z odmienności kulturowej, - natychmiastowe reagowanie na wszelkie przejawy ksenofobii, -objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów z Ukrainy,</p>		<p>i sytuacji epidemicznej</p>
---	---	--	--------------------------------

UCZESTNICZY PROGRAMU

Dyrektor:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- koordynuje, organizuje i nadzoruje działania wychowawcze w szkole,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji praw dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej i religijnej,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązków szkolnych.

Nauczyciele:

- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania, udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci zgodnie z zasadami określonymi w programie wychowawczym,
- reagują na sygnały zagrożenia niedostosowaniem społecznym dzieci,
- realizują tematykę dotyczącą różnego rodzaju uzależnień (alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze, leki, komputer, internet, telefon) na zajęciach edukacyjnych, kołach zainteresowań,
- zapewniają uczniom bezpieczeństwo podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek i imprez środowiskowych.

Wychowawcy klas:

- poznają uczniów oraz ich środowisko, a także utrzymują stały kontakt z rodzicami, organizują spotkania, wspierają i wspomagają rodziców w działaniach wychowawczo – opiekuńczych,
- integrują zespół klasowy,

Szkoła Podstawowa im. ks. dra Jana Rąba w Iwoniczu-Zdroju

- rozwiązują indywidualne i klasowe problemy poprzez udzielanie uczniom wszechstronnej pomocy,
- dbają o regularne uczęszczanie uczniów do szkoły, badają przyczyny opuszczania przez nich zajęć szkolnych,
- wdrażają uczniów do samorządności i demokracji, wypełnianie poszczególnych funkcji klasowych,
- propagują zasady kulturalnego zachowania,
- troszczą się o zdrowie uczniów, w szczególności poprzez wdrażanie uczniów do dbałości o higienę osobistą oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w życiu szkolnym i poza szkołą,
- reagują na sygnały informujące o zagrożeniach niedostosowaniem społecznym i uzależnieniami.

Rodzice:

- współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci oraz rozwiązywania problemów,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci,
- uczestniczą w uroczystościach środowiskowych, szkolnych i imprezach kulturalnych, dyskotekach.

Pedagog szkolny:

- rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych,
- określa i proponuje formy oraz sposoby udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami,
- organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów,

Szkoła Podstawowa im. ks. dra Jana Rąba w Iwoniczu-Zdroju

rodziców, nauczycieli,

- realizuje tematykę dotyczącą różnego rodzaju uzależnień: nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze, leki, komputer, internet, telefon,
- działa na rzecz organizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej,
- utrzymuje stałą współpracę z wychowawcami,
- koordynuje pracę z zakresu orientacji zawodowej wśród młodzieży.

Psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami

społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

Pedagog specjalny:

- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami i uczniami w:
 - *rekomendowaniu dyrektorowi działań w zakresie zapewnienia aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz tworzeniu warunków dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami,
 - *prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
 - *rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniami,
- współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny),
- przedstawia radzie pedagogicznej propozycje w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymienionych wyżej zadań.

Pracownicy niepedagogiczni:

- reagują na przejawy negatywnych zachowań i informują o tym wychowawcę klasy, dyrekcję,
- wyrażają opinię na temat oceny zachowania uczniów,
- wspomagają nauczycieli w realizowaniu działań wychowawczych.

Rada Rodziców:

- reprezentuje ogół rodziców oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy

Szkoła Podstawowa im. ks. dra Jana Rąba w Iwoniczu-Zdroju

szkoły,

- współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawcz- profilaktycznego,

- współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku.

Samorząd uczniowski:

- inspiruje i organizuje życie kulturalne i intelektualne na terenie szkoły,

- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego,

- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.

SPOSOBY EWALUACJI

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół nauczycieli powołany przez dyrektora.

SPIS TREŚCI

<i>Wprowadzenie</i>	<i>str. 2 -3.</i>
<i>Podstawa prawna programu wychowawczo-profilaktycznego</i>	<i>str. 4-5.</i>
<i>Institucje wspierające działania wychowawcze i profilaktyczne</i>	<i>str. 6.</i>
<i>Diagnoza sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w szkole</i>	<i>str. 7-9.</i>
<i>Sylwetka absolwenta</i>	<i>str. 10-11.</i>
<i>Misja i wizja szkoły</i>	<i>str. 12.</i>
<i>Cele programu</i>	<i>str.13-14.</i>
<i>Plan działań wychowawczo-profilaktycznych</i>	<i>str. 15-21.</i>
<i>Uczestnicy programu</i>	<i>str. 22-26.</i>
<i>Sposoby ewaluacji</i>	<i>str. 27.</i>
<i>Spis treści</i>	<i>str 28.</i>

Program wychowawczo-profilaktyczny w Szkole Podstawowej im. ks. dra Jana Rąba został opracowany przez zespół powołany przez dyrektora szkoły w składzie: Joanna Szwał, Agnieszka Dziuba.