

Zasady oceniania zachowania ucznia – Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Rąba w Iwoniczu-Zdroju

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia uwzględnia w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b) udział w konkursach,
 - c) zaangażowanie w aktywną pracę na rzecz szkoły lub klasy,
 - d) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - e) okazywanie pomocy i życzliwości wobec kolegów, szacunku dla nauczycieli, rodziców, pracowników szkoły i innych ludzi, okazywanie uprzejmości,
 - f) dotrzymywanie obietnic,
 - g) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej; poszanowanie mienia szkoły,
 - h) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - i) podporządkowanie się wymogom i regulaminom szkoły,
 - j) dbałość o honor, tradycję szkoły i piękno mowy ojczystej.
2. Ocenę zachowania ustala wychowawca, uwzględniając liczbę punktów zdobytych przez ucznia zgodnie z zasadami zawartymi w punkcie 14 i 15, opinię ucznia, zespołu klasowego oraz nauczycieli.
3. Każdy nauczyciel uczący w szkole lub prowadzący dodatkowe zajęcia ma prawo i obowiązek wpisywania w dzienniku lekcyjnym pozytywnych i negatywnych uwag oraz przyznawania punktów każdemu z uczniów.
4. Pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami, zgłaszają swoje uwagi odnośnie do zachowania uczniów do wychowawcy lub innego nauczyciela.
5. Zarówno dodatnie, jak i ujemne punkty są wpisywane przez uprawnione do tego osoby do dziennika lekcyjnego w zakładce *Uwagi*. Każdy wpis powinien zawierać następujące elementy:
 - a) datę,
 - b) liczbę punktów,
 - c) krótką informację, za co przyznano punkty.
6. O każdorazowym przyznaniu punktów uczeń powinien zostać poinformowany przez wychowawcę lub nauczyciela dokonującego wpisu.
7. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
8. Stosuje się następującą skalę ocen:
 - a) wzorowe,
 - b) bardzo dobre,
 - c) dobre,
 - d) poprawne,
 - e) nieodpowiednie,
 - f) naganne.
9. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia

lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyień na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni, w tym publicznej poradni specjalistycznej. Wychowawca klasy wystawia ocenę na podstawie uzyskanych przez ucznia punktów oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli i specjalistów.

10. W klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

11. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

12. Uczeń na początku półrocza otrzymuje 100 pkt., co odpowiada ocenie dobrej.

13. W trakcie trwania roku szkolnego zachowania ucznia są nagradzane punktami dodatnimi. W przypadku zachowań negatywnych uczeń otrzymuje punkty ujemne.

14. Uczeń ma możliwość uzyskania punktów dodatnich za:

Kategoria	Liczba punktów	Realizacja
Udział w konkursie interdyscyplinarnym (kuratorskim) na szczeblu wojewódzkim lub w konkursach ogólnopolskich	40	Za każdy konkurs, wpisuje opiekun
Zdobycie tytułu laureata w konkursie interdyscyplinarnym (kuratorskim) na szczeblu wojewódzkim lub w konkursach ogólnopolskich	50	Za każdy konkurs, wpisuje opiekun
Zdobycie tytułu laureata (do 3.m.) w konkursie rejonowym, gminnym	20	Za każdy konkurs, wpisuje opiekun
Udział w konkursie rejonowym, gminnym	0-10	Za każdy konkurs, wpisuje opiekun, w zależności od zaangażowania ucznia
Reprezentowanie szkoły przez udział w koncertach, festiwalach, imprezach środowiskowych	10	Za każdy konkurs, wpisuje opiekun
Zdobycie tytułu laureata (do 3.m.) w konkursie szkolnym	10	Za każdy konkurs, wpisuje opiekun
Udział w konkursie szkolnym	0-5	Za każdy konkurs, wpisuje opiekun, w zależności od zaangażowania ucznia
Efektywne pełnienie funkcji w szkole (przewodniczący SU, inne funkcje)	od 5 do 15	Raz w semestrze, wpisuje opiekun organizacji
Efektywne pełnienie funkcji w klasie (przewodniczący, inne funkcje)	od 5 do 15	Raz w semestrze, wpisuje wychowawca
Udział w zawodach sportowych i konkursach artystycznych na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim	20	Za każde zawody, wpisuje opiekun
Zwycięstwo w zawodach sportowych i konkursach artystycznych na szczeblu wojewódzkim lub	30	Za każde zawody, wpisuje opiekun

ogólnopolskim (do 3.m. i wyróżnienia)		
Zwycięstwo w zawodach sportowych i konkursach artystycznych na szczeblu rejonowym, gminnym (do 3.m. i wyróżnienia)	20	Za każde zawody, wpisuje opiekun
Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych i konkursach artystycznych na szczeblu rejonowym, gminnym	0-10	Za każde zawody, wpisuje opiekun, w zależności od zaangażowania ucznia
Reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym	Uroczystości poza szkołą – 10, uroczystości w szkole -5	Za każdy udział, wpisuje wychowawca
Praca na rzecz szkoły np. pomoc w przygotowaniu imprez szkolnych, praca w sklepiku szkolnym	0-10	Raz w semestrze, nauczyciele, w zależności od zaangażowania ucznia
Udział w uroczystościach szkolnych (np. rola w przedstawieniu)	Od 5 do 15, w zależności od wkładu pracy	Wychowawca, nauczyciele
Udział w zbiórkach organizowanych na terenie szkoły (szczegóły odnośnie ilości czy wagi będą podawane w momencie organizowania akcji)	5 za każdorazowy udział w danej akcji	Organizator zbiórki
Praca na rzecz klasy np. drobne prace porządkowe, przygotowanie gazetki, przygotowanie imprez klasowych	5	Raz w semestrze, wychowawca
Pomoc innym w nauce	5	Raz w semestrze, wychowawca
Punktualność (brak spóźnień)	5	Raz w semestrze, wychowawca
Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych (co najmniej 80% obecności) oraz aktywność podczas zajęć	0-10	Raz w semestrze, wpisuje nauczyciel prowadzący zajęcia
100 % frekwencja (brak nieobecności)	10	Raz w semestrze, wychowawca
Posiadanie pełnego stroju galowego podczas wszystkich uroczystości szkolnych i pozaszkolnych (biała koszula lub bluzka, ciemne, eleganckie spodnie, ciemna spódnica lub sukienka)	5	Za każdą uroczystość, wychowawca
Udział i zaangażowanie w akcje charytatywne (np. kiermasze, festyn szkolny, kwesty)	10	Za każdą akcją, organizator
Samocena ucznia	Od 0 do 5	Na koniec semestru, wpisuje wychowawca
Ocena zespołu klasowego	Od 0 do 5	Na koniec semestru przyznaje klasa, wpisuje wychowawca

Kultura osobista (np. taktowne i uprzejme zachowanie, stosowanie form i zwrotów grzecznościowych, zachowanie stosownego tonu i postawy podczas rozmów, dyskusji, schludny strój i fryzura	Od 0 do 10	Na koniec semestru, przyznaje i wpisuje wychowawca
---	------------	--

15. Uczeń traci punkty każdorazowo za:

Kategoria	Liczba punktów	Realizacja
Spóźnianie się na lekcje	1	Za każde jednorazowe spóźnienie, wpisuje wychowawca na koniec semestru
Godziny nieusprawiedliwione	1	Za każdą godzinę, wpisuje wychowawca na koniec semestru
Brak obuwia zmiennego	3	Za każdy brak, wpisuje wychowawca
Brak stroju galowego w dniu uroczystości szkolnych.	5	Za każdy brak, wpisuje wychowawca
Niestosowny strój na co dzień (odsłonięty dekolt, brzuch, za krótkie spodenki, sukienki, spódnice)	5	Za każdym razem, jednorazowo w ciągu dnia, wpisują nauczyciele
Niestosowny wygląd (mocny makijaż, farbowanie włosów, malowanie paznokci)	5	Za każdym razem, jednorazowo w ciągu dnia, wpisują nauczyciele
Przeszkadzanie na lekcjach (dotyczy jednej jednostki lekcyjnej) - chodzenie po klasie - odpowiedzi bez podniesienia ręki - rozmowy - przesiadanie się bez pozwolenia	5	Każdorazowo, wpisują nauczyciele
Uciążliwe przeszkadzanie na lekcjach, mimo wcześniejszego upomnienia nauczyciela	10	Każdorazowo, wpisują nauczyciele
Niewykonanie zadania wskazanego przez nauczyciela (w ramach pracy na lekcji)	10	Każdorazowo, wpisują nauczyciele
Odmowa wykonania polecenia wydanego przez nauczyciela	5	Każdorazowo, wpisują nauczyciele
Spożywanie pokarmów i żucie gumy podczas lekcji	5	Każdorazowo, wpisują nauczyciele
Łamanie zasad: oszukiwanie nauczyciela, kłamstwa, ściąganie, odpisywanie prac domowych itp.	10	Każdorazowo, wpisują nauczyciele
Podrobienie podpisu, oceny, sfalszowanie	30	Każdorazowo,

usprawiedliwienia		wpisują nauczyciele
Samowolne opuszczanie terenu szkoły	30	Każdorazowo, wpisują nauczyciele
Używanie telefonów komórkowych podczas zajęć lekcyjnych, przerw i wyjść klasowych (bez pozwolenia nauczyciela)	10	Każdorazowo, wpisują nauczyciele
Niewłaściwe zachowanie podczas przerw (dotyczy każdorazowego przewinienia): -bieganie po korytarzu -wchodzenie na piętro (bez pozwolenia) -wchodzenie bez potrzeby do toalet i przesiadywanie w nich -wchodzenie do szatni w przerwach między lekcjami (bez pozwolenia nauczyciela lub woźnej)	5	Każdorazowo, wpisują nauczyciele
Niewłaściwe zachowanie na uroczystościach i imprezach szkolnych	5	Każdorazowo, wpisują nauczyciele
Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek, zawodów i wyjść	10	Każdorazowo, wpisują nauczyciele
Złe zachowanie w bibliotece, świetlicy, szatni, stołówce, boisku szkolnym, salce do ping-ponga	5	Każdorazowo, wpisują nauczyciele
Aroganckie zachowanie w stosunku do dorosłych (za jedno zdarzenie)	10	Każdorazowo, wpisują nauczyciele
Zaczeplanie słowne lub fizyczne innych (np. dokuczanie, podstawianie nogi, uderzenie, popchnięcie, natrętne chodzenie za kimś itp.) – dotyczy jednego przewinienia	15	Każdorazowo, wpisują nauczyciele
Pobicie	30	Każdorazowo, wpisują nauczyciele
Przezywanie innych uczniów	10	Każdorazowo, wpisują nauczyciele
Wulgarne słownictwo	15	Każdorazowo, wpisują nauczyciele
Zniszczenie mienia szkolnego, publicznego i prywatnego	Od 10 do 30	Każdorazowo, wpisują nauczyciele
Kradzież	30	Każdorazowo, wpisują nauczyciele
Zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu innych (np. przyniesienie do szkoły przedmiotu niebezpiecznego lub zakazanego)	30	Każdorazowo, wpisują nauczyciele
Zaśmianie otoczenia	5	Każdorazowo, wpisują nauczyciele
Stosowanie używek	40	Każdorazowo, wpisują nauczyciele
Wyłudzenie pieniędzy	30	Każdorazowo, wpisują nauczyciele
Przemoc psychiczna wobec innych	30	Każdorazowo, wpisują nauczyciele
Namawianie innych do łamania norm i zasad współżycia społecznego, regulaminu szkoły	20	Każdorazowo, wpisują nauczyciele

Konflikt z prawem (potwierdzony notatką policji lub Sądu Rodzinnego i Nieletnich)	50	Każdorazowo, wpisuje wychowawca
Upomnienie Dyrektora Szkoły	30	Każdorazowo, wpisuje wychowawca
Nagana Dyrektora Szkoły	40	Każdorazowo, wpisuje wychowawca

16. Śródroczną (roczną) ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie wpisów w dzienniku elektronicznym (w zakładce Uwagi), po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

17. Wychowawca klasy nie później niż dwa tygodnie przed śródroczną (roczną) klasyfikacyjną radą pedagogiczną dokonuje podliczenia punktów według wzoru:

100 punktów + punkty za działania pozytywne – punkty za zachowania negatywne

18. Stosuje się następujące przeliczenia punktowe na oceny zachowania:

WZOROWE 180 i więcej

BARDZO DOBRE 140 – 179

DOBRE 100 – 139

POPRAWNE 70 – 99

NIEODPOWIEDNIE 50 – 69

NAGANNE poniżej 50

19. Aby ustalić końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania dla ucznia sumę punktów z I i II półrocza dzieli się przez 2.

20. Rada Pedagogiczna podejmuje decyzję w sprawie karnego obniżenia oceny zachowania ucznia, który:

- stanowi zagrożenie dla bezpieczeństwa, życia i zdrowia własnego oraz innych,
- świadomie i ze złą wolą łamie normy obowiązujące w środowisku szkolnym,
- wchodzi w konflikt z prawem,
- wywiera negatywny wpływ na rówieśników.

21. Pozostałe kwestie związane z ocenianiem zachowania reguluje Statut Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Rąba w Iwoniczu-Zdroju.